

LAS PERSONAS Y EL PLANETA

EN el CENTRO



fundación
finanzaséticas
activismo y economía crítica

FINANCIA:



MADRID



[@economistassinfronteras](https://www.instagram.com/economistassinfronteras)



[@EconomiaJusta](https://www.telegram.me/EconomiaJusta)



economiajusta.bsky.social



Ahora vamos a reflexionar sobre algunos temas de lo que hemos visto en la película

Tenemos 5 minutos para dividirnos en equipos de 10 personas. Y elegimos 4 portavoces dentro de cada grupo.

Lo haremos de la siguiente manera:

- **Os lanzaremos algunas preguntas**
- **Tenéis 5 minutos para reflexionar en equipo**
- **Compartimos nuestras impresiones con el resto**
- **Trataremos de reflexionar de manera conjunta**

Rompemos el hielo. Reflexión general



Recuerda que es una reflexión, no hay respuestas malas ni buenas.

Debemos escucharnos y si no estamos de acuerdo decirlo desde el respeto.

Para hablar levantamos la mano y esperamos a que sea nuestro turno de palabra.

MUCHAS GRACIAS

Rompemos el hielo. Reflexión general

- ¿Qué os ha parecido la película?
- ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención?
- ¿Cuál es el principal problema que refleja la película?



Bloque 1: Cuidados, trabajo y empleo

- ¿Podéis describir el día a día de la protagonista?
¿qué actividades/tareas desarrolla? ¿Cómo creéis que se siente? ¿Os sugiere alguna reflexión? ¿Creéis que esto solo le sucede a ella? ¿Por qué?
- ¿Qué tareas de cuidados salen en la película? ¿Qué personas son las que realizan estas tareas? ¿Por qué?
- ¿Veis los cuidados como un trabajo? ¿Por qué?
- ¿Creéis que los cuidados forman parte de la economía? ¿qué sabéis de los usos del tiempo? ¿alguien quiere explicarlo?



No se nombra como trabajo

No se mide

No se remunera

En España los cuidados podrían representar casi el 40% del PIB

Según el INE, en Madrid las mujeres dedican un promedio de 29 h 45 min a la semana, los hombres 16 h 55 min. Lo que supone un 78% más de dedicación



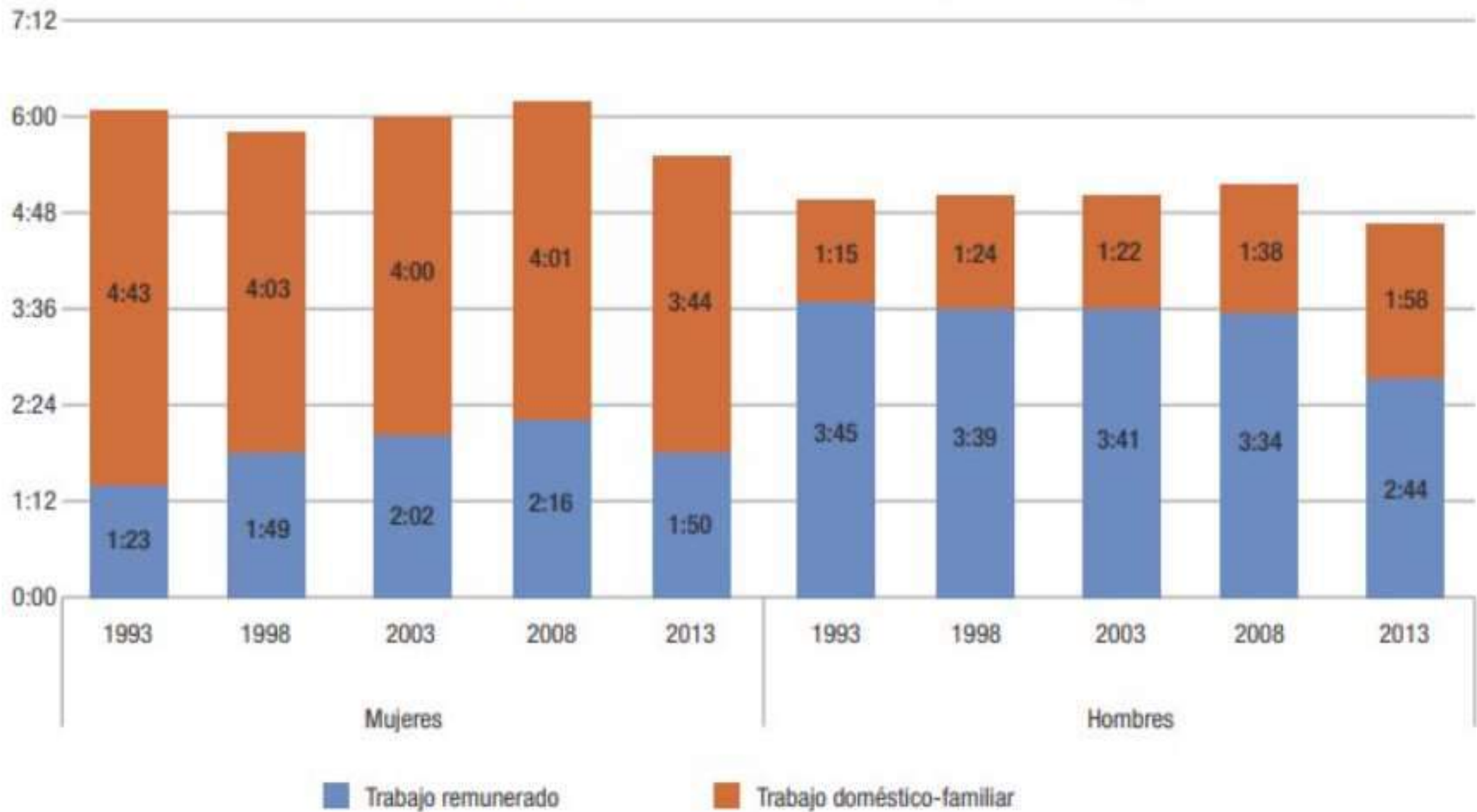
Bloque 1: Cuidados, trabajo y empleo

- Es importante no confundir trabajo con empleo.
- El trabajo no solo es el empleo remunerado, sino todas las actividades que sostienen la vida, lo que incluye el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que se realiza en los hogares.

Bloque 1: Cuidados, trabajo y empleo

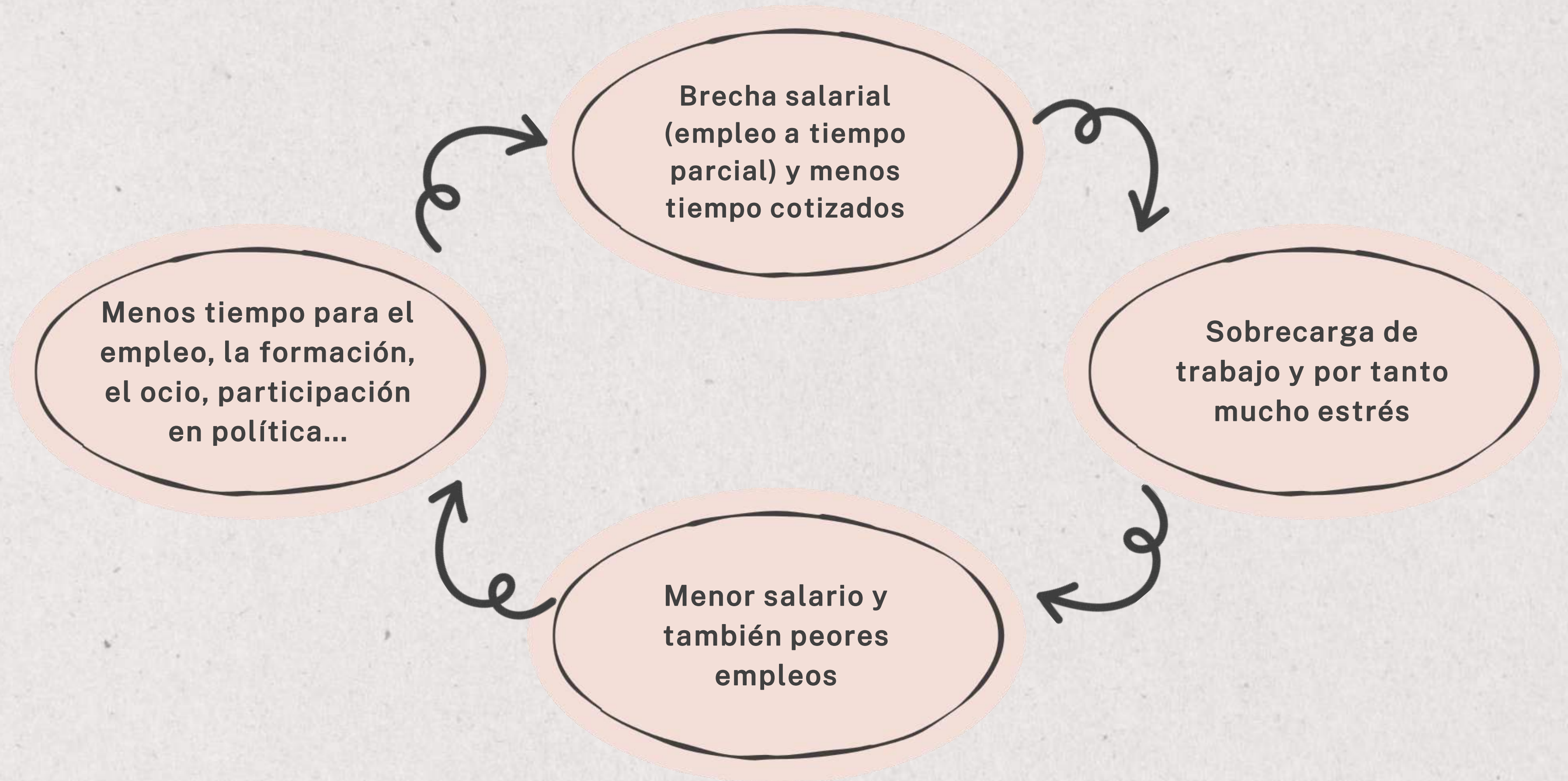
Carga global de trabajo

Gráfico 1. Evolución de la distribución de la carga total de trabajo entre mujeres y hombres



Desigualdad en los usos del tiempo

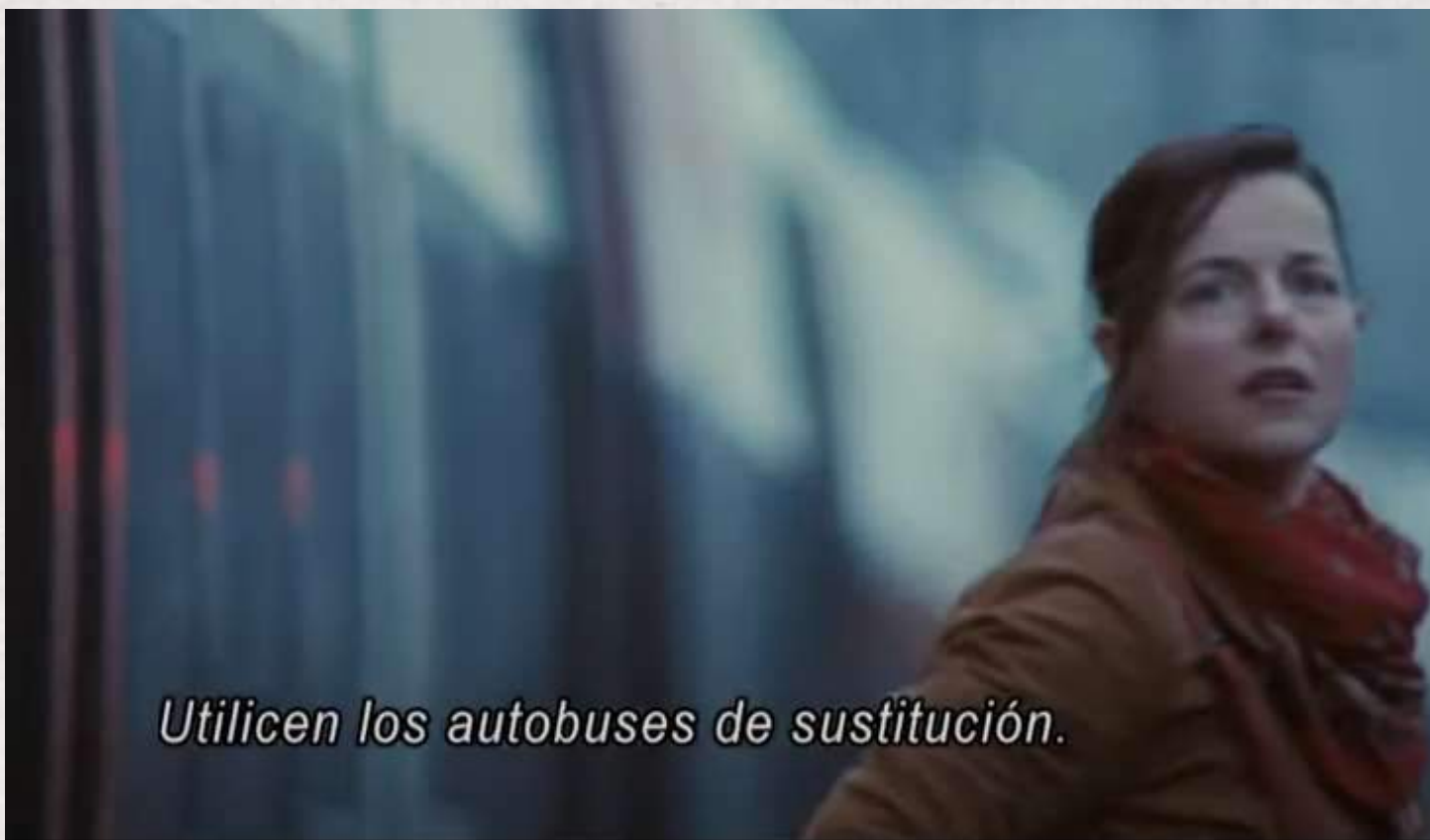
Bloque 1: Cuidados, trabajo y empleo



Bloque 1: Cuidados, trabajo y empleo



Bloque 2: Huelga y protestas por las condiciones laborales



- En la película se ve que hay una huelga convocada. ¿Por qué creéis que la hacen? ¿Cómo afecta a la protagonista y al resto de la población?
- ¿Conocéis algún caso de protesta, acción sindical o huelga que queráis compartir? ¿Quién lo hacía y cuáles eran sus motivaciones?
- ¿Creéis que las personas tienen que luchar por sus derechos? ¿Por qué?

Bloque 2: Huelga y protestas por las condiciones laborales

- Huelga La Canadiense: En España, el 3 de abril de 1919, por la célebre huelga en la empresa eléctrica La Canadiense de Barcelona, se consiguió que las Cortes aprobara el Decreto de la jornada de ocho horas de trabajo, haciendo de España el primer país de Europa en promulgar la jornada de 8 horas.
- El sufragio femenino en Inglaterra es considerado como una de las desobediencias civiles más importantes.
- Resistencia a los desahucios que se empezaron a producir a raíz de la crisis económica del 2008.

(Stop Desahucios, La PAH Plataforma de Afectados por la Hipoteca).

- Ahora Sindicato de Inquilinas y Acampada por Palestina
- Rosa Parks: era una activista afroamericana, decidió en un autobús quedarse sentada en un asiento de la zona destinada a los blancos, en vez de sentarse en la zona trasera, esta desobediencia civil totalmente reivindicativa, que acusaba directamente a las desigualdades que se estaba viviendo en esta época en EEUU hizo que incluso fuera detenida.
- Movimiento chalecos amarillos en Francia: 2018, Inicialmente se centra en el rechazo generalizado al alza del impuesto sobre el carbono, pero se amplía rápidamente a otras reivindicaciones: la pérdida del poder adquisitivo de las clases medias y clases bajas...

Bloque 3. Vida en las grandes ciudades vs vida rural

- ¿Qué diferencias hay entre vivir en la ciudad y vivir en un pueblo?
- ¿Por qué creéis que la población se concentra en grandes ciudades?
- ¿Creéis que las personas que viven en el pueblo tienen las mismas oportunidades que en las ciudades? ¿por qué?

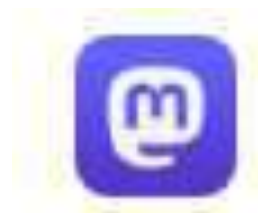


¿Queréis comentar algo más?

Muchas gracias



[@economistassinfronteras](https://www.instagram.com/economistassinfronteras)



[@EconomiaJusta](https://mastodon.social/@EconomiaJusta)



[economiajusta.bsky.social](https://bsky.social/economiajusta.bsky.social)