

Mugarik gabeko  
Ekonomilariak



Economistas  
sin Fronteras

2025 | 2026 kurtsoa

Lankidetza  
proposamena

# LANBIDE HEZIKETA



# Aurkibidea

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <u>SARRERA .....</u>                                     | <u>03</u> |
| <u>SENTSIBILIZAZIO SAIOAK. ....</u>                      | <u>04</u> |
| <u>IRAKASLEENTZAKO ZERBITZU GEHIGARRIA .....</u>         | <u>07</u> |
| <u>BALIABIDE DIDAKTIKOAK. ....</u>                       | <u>09</u> |
| <u>EL NIDO Plataforma birtuala. ....</u>                 | <u>17</u> |
| <u>EKONOMOS. Ekonomia irakasleentzako buletina. ....</u> | <u>18</u> |
| <u>JARRI GUREKIN HARREMANETAN. ....</u>                  | <u>19</u> |



# Sarrera

**Bidezko ekonomia baten alde egiten dugu.**

Mugarik gabeko Ekonomialariak-etik **ekonomia pertsonen eta planetaren zerbitzura egon behar duela uste dugu**. Horregatik, denbora daramagu ikasgeletan sartzen, **Ekonomia Sozial eta Solidarioa modu praktiko eta errealean hurbilduz**.

Gure ustez, **hezkuntza funtsezko gunea da gizarte bidezkoago, inklusiboago eta iraunkorrago baterantz aldaketa sakona bultzatzeko**. Azken urteetan **Bigarren Hezkuntzan (DBH eta Batxilergoa), Lanbide Heziketan eta Unibertsitatean** lan egin dugu, teoria eta praktika aurkitzen diren espazioak sortuz, Ekonomia Sozial eta Solidarioa utopia bat ez dela erakusteko, pertsonen ongizatea eta ingurumenaren zaintza bermatzen duen eredu bideragarri bat baizik.

Ikasgeletan eta hezkuntzan esku hartzeko dugun modua **askotarikoa eta malgua** da. Hainbat jarduera eremutatik egiten dugu, ikasleei hemen ekartzen dizkiegun ideiak barneratzen lagunduko dieten **metodologia berritzaile eta desberdinekin**. Sentsibilizazio-saioak ematen ditugu, eztabaida eta hausnarketa zabaltzeko; ikuspegi hegemonikoak zalantzan jartzen dituzten irakurketa kritikoa lantzen dugu; eta mobilizazio-espazioak sustatzen ditugu, non ikasleek eraldaketa soziala hurbiletik eta egunerokotasunetik hasten dela senti dezaketen.

Jarraian aurkezten ditugun proposamenak formatu presentzialean edo birtualean egin ahal izango dira, ikasgaiak eta dinamikak egokituta, ikuspegi batez ere praktikoa, parte hartzailea eta eraldatzailea izaten jarrai dezaten.



# Sentsibilizazio saioak

## Helburuak

Gaur egungo eredu ekonomikoaren eta haren gizarte eta ingurumen inpaktuaren aurrean **begirada kritikoa** sustatzea.

**Elkartasunaren, justizia sozialaren eta jasangarritasunaren** inguruko baloreak sustatzea.

Ikasleek **aukera eraldatzaile alternatibo**en eraikuntzan aktiboki parte har dezaten bultzatzea.

## Metodologia

**Parte hartzailea eta dinamikoa.** Elkarrekintza eta ikaskuntza kolektiboa lehenestea, parte hartzeko tresnen bidez, hala nola, *Mentimeter, Jamboard o Padlet*.

**Kasu errealak eta hubileko adibideak.** Ekonomia bidezkoagoak eta eraldatzaileagoak egiteko beste modu batzuen arrakasten kasuen adibideak erakusten ditugu.

**Sormen tresnak.** Talde dinamikak, eztabaidak, jolasak eta ikus entzunezko baliabideak, parte-hartzea eta kontzeptuen asimilazioa sustatzeko



Hasierara  
buelatu



# Sentsibilizazio saioak

## Gaiak eta edukiak

### Ekonomia Sozial eta Solidarioa

**Ekonomia modu justu eta jasangarri batean egin daiteke?** Gaur egungo sistema ekonomikoak sortzen dituen desberdintasunen analisia egiten dugu eta **bizitza erdigunean** jartzen dituen eredu ekonomikoak ere deskubritzen ditugu.



### Ekintzailtza Soziala

Ekintzailtzaren kontzeptua, haren mitoak eta begirada aztertzen ditugu, sistemak itzultzen digun onunarik handienean zentratuta. Pertsonak eta guztion ongizatea lehenesten dituen **ekintzailtza** deskubritzen dugu, fenomeno hau **gizartea eraldatzeko tresna gisa** tratatuz.

### Ekonomia Zirkularra

Ekonomia linealaren gaurko ereduaz azagutzen dugu, nola funtzionatzen duen eta gizartean zein eragin dituen aztertuz; hala, **eredu zirkularrari sarrera ematen diogu**, bidezkoa, jasangarriagoa eta ingurumenarentzat eta gizartearentzat onuragarriagoa dena.



Hasierara  
buelatu

# Sentsibilizazio saioak

Gaiak eta edukiak

## Ekonomia Feminista

Ekonomia genero ikuspuntutik aztertzea, **zaintzak eta genero desberdintasunak** ikustaraziz.

Ikustezin bihurtutako lanek bizitzari nola eusten dioten eta egungo gizartearen garapenerako ezinbestekoak direla ulertzea du helburua.



## Interseksionalitatea

LGTBI+ mugimenduaren eta feminismoaren ikuspuntuak **zapalkuntza eta diskriminazio sozial mota desberdinei buruzko kontzientziak susteratzea** eta zapalkuntza mota desberdinak nola gurutatzen diren ikertzea da.

## Canvas Soziala

Eraldaketa sozialeko, berdintasuneko eta jasangarritasuneko balioak dituen proiektu batek nola funtzionatzen duen ezagutzea. Canvas Soziala ikuspegia ideiak lurreratzeko eta **bidezkoak eta solidarioak diren ekimneak martxan jartzeko** erabiltzen da.

## Kontsumo arduratsua

Gure erosketen erabakien inpaktuen inguruan hausnartzen dugu eta alternatiba sostengarriak esploratzen ditugu. Hemen, **SARETUZ**ek laguntzen gaitu (Donostiako kontsumo arduratsuaren sarea).

## Finantza Etikoak

Gaur egungo banku sistemak nola funtzionatzen duen ezagutzea. Finantza aukera gardenak, solidarioak eta espekulazioz kanpo daudenak aurkitzea. Saio hauetan **Finantza Etikoak Elkarteak** laguntzen gaitu.



Hasierara  
buelatu

# | Irakasleentzako laguntza gehigarria

**Hezkuntza** ikasleen zein irakasleen **erakaldeta-prozesu kolektibo gisa** ikusten dugu, pentsamendu kritikoaren gaitasuna handitu eta haren transmisioa laguntzen dituen trensenetatik sortua.

Horregatik, kurtso honetan, irakasleei eduki kritikoak eta metodologia parte hartzaileak bereganatzen lagunduko diegu; **interesa dutenei banakako laguntza zerbitzua eskainiko diegu.**

## Helburuak

- Irakasleei haien irakasgaietan **justizia sozialean, jasangarritasunean eta berdintasunean oinarritutako balioak integratzen laguntzea.**
- Irakasleek **Ekonomia Sozial eta Solidarioari lotutako edukiak modu autonomoan transmititzearen** ahalmena bultzatzea.

## Metodologia

- **Baterako diagnostikoa:** gelako beharrak eta helburuak entzuten ditugu.
- **Neurrirako diseinua:** Kurrikulumera egokitutako baliabideak eta dinamikak proposatzen ditugu.
- **Material praktikoa eta erakargarriak:** gida didaktikoak, fitxak, ikus-entzunezko materialak eta jarduera proposamenak.
- **Hurbileko laguntza:** jarraipena eta laguntza ikasgelan inplementatzeko.



Hasierara  
buelatu

**1**

### **AHOLKULARITZA PERTSONALIZATUA**

Hasierako ebaluazioa, gelako  
beharrak eta irakaslearen  
testuingurua.



**2**

### **BALIABIDE DIDAKTIKOAK**

Ikasleekin lantzeko kontzeptu  
eta jarduera praktikoak  
azaldu.



**3**

### **JARRAIPENA**

Etengabeko laguntza ikasturtean  
zehar.

Ikaskuntzen sistematizazioa  
eta erraztutako materialen  
berrikuspena.



# Baliabide didaktikoak

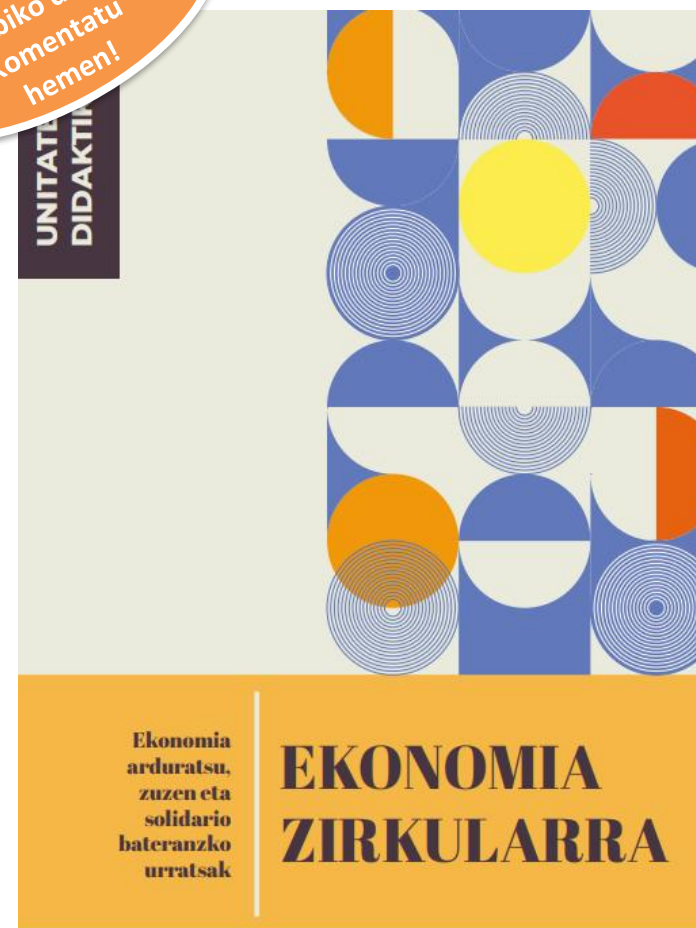
Unitate didaktiko honen helburua **Lanbide Heziketako eta Batxilergoko** irakasleentzako laguntza izatea da.

Unitate didaktikoa **hizkuntza inklusibo**, argi eta zehatzarekin diseinatuta dago **giza eskubideetan** oinarritutako ikuspegi batetik.

Unitate didaktiko honen helburuetako bat Ekonomia Zirkularraren kontzeptua lantzea eta garatzea da, kontzeptu horrekiko interesa piztuz eta, aldi berean, ikasleen parte hartzea eta pentsamendu kritikoa sustatuz. Unitate didaktiko honen bidez, ikasleek modu kolektiboan hausnartu ahal izango dute ekonomiaren kontzeptuari buruz, egungo eredu ekonomikoak gizartean eta ingurumenean dituen inpaktuak ulertu ahal izango dituzte, eta Ekonomia Zirkularraren kontzeptuari buruz modu kolektiboan ezagutu, landu eta hausnartu ahal izango dute.

## Ekonomia Zirkularra (UD)

Balibide hau  
erabiko duzu?  
Komentatu  
hemen!



Magarik gabeko ekonomia  
Economistas sin Fronteras



**Sakatu irudian sartzeko**

# Baliabide didaktikoak

## EKONOMIA ETA FEMINISMO ETA LGBTI+ ASKAPENA INTERSEKZIONALIZATZEN

Balibide hau  
erabiko duzu?  
Komentatu  
hemen!



Sakatu irudian sartzeko

**Ekonomia, feminismoa eta LGBTI+ kolektiboaren borrokak** nola gurutzatzen (eta korapilatzen!) diren modu kritikoan hausnartzeko pentsatutako hezkuntza-unitatea da. Bere ikuspegia intersektionalitatetik abiatzen da, eta kontzeptu horrek dio ez dugula soilik identitate bat bizi (emakume, migratzaile edo trans izatea), baizik eta denak konbinatzen direla, eta horrek gure esperientziak baldintzatzen dituela.

### Helburuak:

- Askotariko diskriminazio-moduak ulertzea (arrazismoa, sexismoa, LGTBfobia, klasismoa...).
- Bizitza eta zaintza erdigunean jartzen dituen ekonomia feministaren proposamena ezagutzea.
- Egungo sistemak pertsona asko nola baztertzen dituen ikusaraztea.
- Pinkwashing-a bezalako praktikak kritikoki aztertzea.

# Baliabide didaktikoak

## "ESCAPE BOX" JOKUA

Gamifikazio baliabidea, jokoan oinarritutako **ikaskuntza helburu duena**.

Hainbat asmakizun ebatzita, parte-hartzaileek **errealitate desberdinak ezagutuko** dituzte, eta **finantza etikoen eta ekonomia solidarioaren eragin eraldatzailea** ezagutuko dute.

5 kutxa eramangarritan diseinatua, garraiatzeko eta ikastetxeetara sartzeko erraza izan dadin.

*EZAGUTU GURE*  
**ESScape**  
jolasa

- ✓ Finantza etikoen inguruan ikasteko joko dibertigarria.
- ✓ Bost kutxek osatzen dute, erraz eramán ahal izateko.
- ✓ 15 urteko gazteentzat.
- ✓ 50 minutu irauten du eta 3-5 laguneko taldeetan jolasten da.

Zure hezkuntza zentroan frogatu nahi duzu?  
Idatziguzu: [info@finantzazharatago.org](mailto:info@finantzazharatago.org)

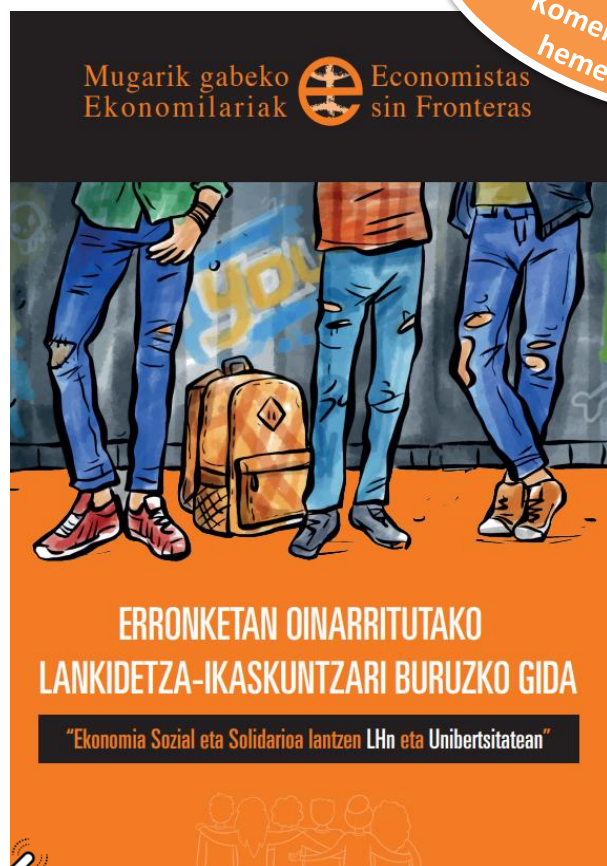


**Sakatu irudian sartzeko**

Balibide hau erabiko duzu? Komentatu hemen!

# Baliabide Didaktikoak

## ERRONKETAN OINARRITUTAKO LANKIDETZA-IKASKUNTZARI BURUZKO GIDA



Balibide hau  
erabiko duzu?  
Komentatu  
hemen!



Sakatu irudian sartzeko

Tresna erraz, labur eta praktikoa, LHko irakasleak erronketan oinarritutako elkarlaneko ikaskuntzaren metodologia aplikatzera bideratu nahi dituenak.

Hemen, honako hauek aurki daitezke: **esku-hartze honen metodologia eta haren aplikazioa ESSren ikuspegitik**; planteatutako erronka nagusien deskribapen laburtua; ikasleek erronka horiei erantzuteko egindako proposamenen adibide diren lanak eta ikasleek MgEri egindako balorazioak, ondorio batzuekin batera.

# Baliabide didaktikoak

## BESTE ERREKURTSO BATZUK: BIDEOAK

Balibide hau  
erabiko duzu?  
Komentatu  
hemen!



#OtrasFinanzas: las finanzas éticas y solidarias

## ERRENTARE FLUXU ZIRKULARRA. Nor aldentzen da?

Ekonomia irakasten dugunean, gelan aurkezten dugun lehen kontzeptuetako bat errentaren fluxu zirkularra da. Eskema horrek merkatu-ekonomia baten funtzionamendua erakusten du, modu sinplifikatuan. Badirudi dena primeran egokitzen dela ziklo honetara, eredu ideal bat balitz bezala. Baina ezinbesteko galdera bat sortzen da: **zer alderdi uzten ditu kanpoan diagrama honek?**

EUSKARA

GAZTELANIA

## #BESTEFINANTZABATZUK: Finantza etiko eta solidarioak

Finantza-sistema aztertzean, gutxitan aipatzen dira haren ondorioak gizarte- eta ingurumen-arloan, eta ez dira aipatzen finantza etiko eta solidarioak, ere eremu horietan ondorio positiboak sortzea bilatzen dutenak, hain zuzen ere.

EUSKARA

GAZTELANIA

# Baliabide didaktikoak



Sakatu irudian sartzeko

## BESTE ERREKURTSO BATZUK: Unitate didaktikoak



Sakatu irudian sartzeko

Balibide hau erabiko duzu? Komentatu hemen!

# Baliabide didaktikoak

BESTE ERREKURTSO BATZUK: ZABALDU MALETIN BAT, ZABALDU BEGIRADA BAT

Balibide hau  
erabiko duzu?  
Komentatu  
hemen!

MgEren maletinak irakasleentzat diseinatutako tresna didaktiko berritzaileak dira. Ekonomia ikuspegi kritiko desberdinetatik irakastea ahalbidetuko duten baliabide praktikoak eta parte hartzaileak eskaintzea da helburua.

Maleta bakoitzak hezkuntza kit oso bat bezala funtzionatzen du, gida didaktikoak, jarduera interaktiboak, ikus-entzunezko materialak eta eztabaida proposamenak barne. Ikasleek gogoeta egin, zalantzan jarri eta ekonomiari, gizarteari eta jasangarritasunari buruzko ezagutzak eraikitzeke guinea izateko pentsatuta daude.



**Ekonomia  
Feministaren  
maletina**



**Ekonomia  
Jasangarriko  
maletina**



**Ekintzailtza  
Sozialaren Maletina**



# Baliabide didaktikoak

BESTE ERREKURTSO BATZUK: IRAKASLE KRITIKOEN SAREA



## RedEFES

Irakasleen eta finantza etikoko eta hezkuntza eraldatzaileko erakundeen arteko topagunea, hezkuntza finantzario etikoko baliabideak eta esperientziak eskaintzen dituena.



## Finantzaz Haratago

Finantza etiko eta alternatiboen hezkuntza bultzatu eta partekatzeko sarea, bai Euskadin, bai munduko gainerako lekuetan, modu parte-hartzailean eta elkarlanean.

Balibide hau  
erabiko duzu?  
Komentatu  
hemen!



Hasierara  
buelatu

# ELNIDO

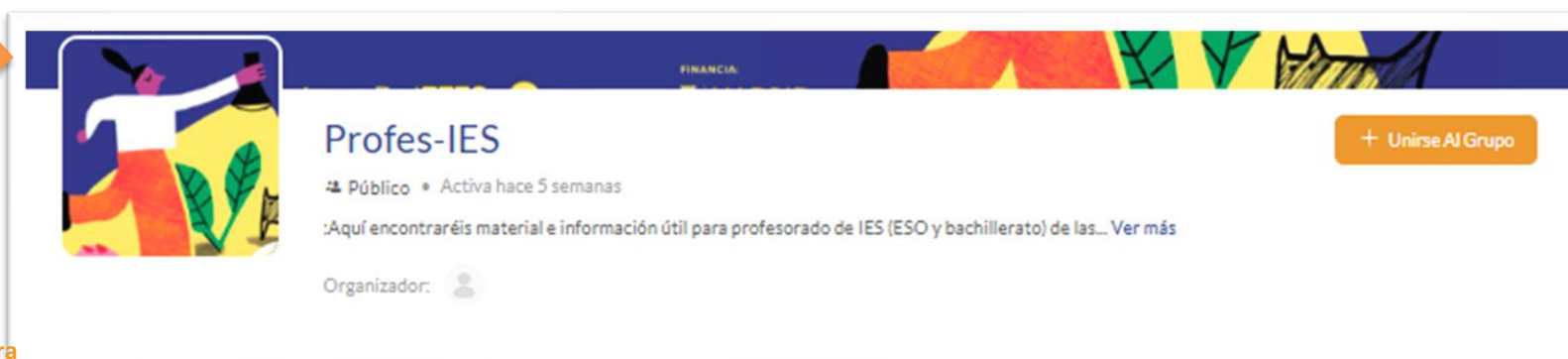
## Hezkuntzarako eta ekintzailetzarako plataforma birtuala

Bizitza erdigunean jarriko duen ekonomia batean interesa duten **hezkuntzako eta tokiko garapeneko eragileak eta ekintzaileak** harremanetan jartzeko sarea.

Atal berri bat ireki dugu estatu osoko BHletako irakasleak harremanetan jartzeko, materialak eta informazio erabilgarria partekatzeko.



Sakatu irudian sartzeko



# EKONOMOS

## Ekonomia irakasleentzako buletina

BHIko eta LHko irakasleei bereziki zuzendutako informazio-buletina kaleratu dugu



Sakatu irudian sartzeko

Buletin hau BHI eta LHko ekonomiako irakasleei pertsonak eta planeta erdigunean jarriko dituen ekonomiari buruz hausnartzen lagunduko duten baliabideak emateko asmoarekin sortu da. Horren atzean [Mugarik gabeko Ekonomialariak](#), "[Econoplasta](#)"k, [Finantza Etikoak](#) eta [Justizia Fiskalaren Plataforma](#) daude.

[IZENA EMAN!](#)



Hasierara  
buelatu

# Zure ikastetxean ideia hauek martxan jartzeko elkarrekin lan egitea nahi duzu?

Irakasle talde aktibo baten sorrera martxan jartzen ari gara, gure hezkuntza jardueren inguruan lankidetzan parte hartzaileak gune bat sortzeko helburuarekin. Talde horrek aukera emango du **garatzen ditugun saioei, eskaintzen ditugun edukiei eta ikasleen behar zehatzei buruzko hausnarketak eta proposamenak partekatzeko.**

Parte hartu nahi duzu?



Gure proposamenaren edukiren bat interesgarria iruditzen bazaizu eta gurekin harremanetan jarri nahiko bazenu. Horretarako, bitarteko hauek erabil ditzakezu:



722 37 16 33



[ecosfron.euskadi@ecosfron.org](mailto:ecosfron.euskadi@ecosfron.org)



BILBOKO EGOITZA

Harrobia Plaza 4, 2<sup>a</sup>  
solairua 48003 • Bilbo

DONOSTIAKO EGOITZA

Iruresoro Plaza, 2, 4,  
20012 Donostia, Gipuzkoa



Mugarik gabeko  
Ekonomilariak



Economistas  
sin Fronteras



Hasierara  
buelatu