



Curso 2025 | 2026

Propuesta de
colaboración para

FORMACIÓN PROFESIONAL



Contenido

<u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>03</u>
<u>SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN</u>	<u>04</u>
<u>SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROFESORADO</u>	<u>07</u>
<u>RECURSOS DIDACTICOS.</u>	<u>09</u>
<u>EL NIDO.</u>	<u>17</u>
<u>EKONOMOS. El boletín para profes de economía.</u>	<u>18</u>
<u>PONTE EN CONTACTO CON NOSOTRAS.</u>	<u>19</u>



Introducción

Trabajamos por una economía justa.

En Economistas sin Fronteras Euskadi pensamos que la **economía tiene que estar al servicio de las personas y el planeta**. Por eso llevamos tiempo entrando en aulas, acercando la **Economía Social y Solidaria de una forma práctica y real**.

Creemos que la **educación es un espacio clave para impulsar un cambio profundo hacia una sociedad más justa, inclusiva y sostenible**. Durante los últimos años hemos trabajado en centros de **Secundaria (ESO y Bachillerato), FP y Universidad**, creando espacios donde teoría y práctica se encuentran para mostrar que la Economía Social y Solidaria no es una utopía, sino un modelo viable que garantiza el bienestar de las personas y el cuidado del medioambiente.

Nuestra manera de intervenir en las aulas y en la educación es **diversa y flexible**. Lo hacemos desde diferentes ámbitos de actuación y con **metodologías innovadoras** y diferentes que ayuden al alumnado a interiorizar las ideas que aquí les traemos. Impartimos sesiones de sensibilización que permiten abrir debate y reflexión; trabajamos la lectura crítica que cuestionen los enfoques dominantes; y promovemos espacios de movilización donde el alumnado puede experimentar que la transformación social empieza desde lo cercano y cotidiano.

Las propuestas que presentamos a continuación se podrán realizar en formato presencial o virtual, con la correspondiente adaptación de materias y dinámicas para que continúen teniendo un enfoque eminentemente práctico, participativo y transformador.



Sesiones de sensibilización

Objetivos

Buscamos **fomentar una Mirada crítica** ante el modelo económico actual y sus impactos sociales y ambientales

Promover valores de **solidaridad, justicia social y sostenibilidad**

Impulsar la **participación activa** del alumnado en la construcción de alternativas transformadoras.
para su aplicación en el aula.

Metodología

Participativa y dinámica. Priorizao la interacción y el aprendizaje colectivo a través de herramientas participativas como *Mentimeter, Jamboard o Padlet*.

Casos reales y ejemplos cercanos. Mostramos casos de éxitos de otras formas de hacer economías más justas y transformadoras.

Herramientas creativas. Dinámicas de grupo, debates, juegos y recursos audiovisuales para fomentar la participación y la asimilación de conceptos



Sesiones de sensibilización

Temáticas y Contenidos

Economía Social y Solidaria

¿Se puede hacer economía de una forma más justa y sostenible? Observamos las desigualdades que fomenta el sistema económico actual y descubrimos modelos económicos que pongan **la vida en el centro**.



Emprendimiento Social

Exploramos el concepto de emprendimiento, sus mitos y la mirada centrada en el máximo beneficio que nos devuelve el sistema. Descubrimos un emprendimiento que prioriza a las personas y el bien común. Veremos el **emprendimiento** como una **herramienta de transformación social**.

Economía Circular

Conocemos el modelo actual de economía lineal, como funciona y cuales son sus consecuencias.

Aprenderemos juntos el modelo de economía circular, más justo, sostenible y beneficioso para el Medio ambiente y la sociedad.



Sesiones de sensibilización

Temáticas y Contenidos

Economía Feminista

Analizar la **economía desde una mirada de género, visibilizando cuidados y desigualdades.**

Se busca comprender cómo los **trabajos invisibilizados sostienen la vida** y son indispensables para el desarrollo de la sociedad actual. Así cómo avanzar hacia una mayor equidad..



Interseccionalidad

Desde el punto de vista del movimiento LGTBI+ y del feminismo se trata de **promover la concienciación sobre las diferentes formas de opresión** y discriminación social y de investigar cómo se cruzan las relaciones de poder entre sí.

Canvas Social

Conocer cómo diseñar un proyecto con valores de **transformación social, equidad y sostenibilidad.**

Se utiliza el enfoque del Canvas para aterrizar ideas y convertirlas en iniciativas **justas, solidarias y viables.**

Consumo Responsable

Reflexionamos sobre **el impacto de nuestras decisiones de compra** y exploramos alternativas sostenibles. Nos acompaña **SARETUZ** (red de consumo responsable de Donostia)

Finanzas Éticas

Conocer cómo funciona **el sistema bancario actual.** Descubrir opciones financieras transparentes, solidarias y alejadas de la especulación. Para estas sesiones nos acompaña la **Asociación de Finanzas Éticas.**



| Servicio de acompañamiento al profesorado

Entendemos la educación como un **proceso colectivo de transformación** tanto del alumnado como del profesorado a partir de **herramientas que promuevan la capacidad de pensamiento crítico y su transmisión**.

Es por ello por lo que este curso académico centraremos nuestros esfuerzos en acompañar al profesorado en la apropiación de contenidos críticos y metodologías participativas ofreciendo un **servicio de acompañamiento individualizado al profesorado interesado**.

Objetivos

- Apoyar al profesorado en la integración de **valores de justicia social, sostenibilidad y equidad en sus asignaturas**.
- Favorecer que el profesorado pueda **transmitir de manera autónoma** los contenidos vinculados a la Economía Social y Solidaria.

Metodología

- **Diagnóstico conjunto:** escuchamos las necesidades y objetivos del aula.
- **Diseño a medida:** proponemos recursos y dinámicas adaptadas al currículo.
- **Materiales prácticos y atractivos:** guías didácticas, fichas, audiovisuales y propuestas de actividades.
- **Acompañamiento cercano:** seguimiento y apoyo para su implementación en clase.



Servicio de acompañamiento al profesorado

Detalles del servicio de acompañamiento

1

ASESORAMIENTO PERSONALIZADO

Evaluación inicial de las necesidades del aula y del contexto del profesor/a.



2

RECURSOS DIDÁCTICOS

Con explicación de conceptos y actividades prácticas para trabajar con el alumnado.



3

SEGUIMIENTO

Apoyo continuo a lo largo del curso escolar.

Sistematización de aprendizajes y revisión del material facilitado.



Recursos Didácticos

El objetivo de esta Unidad Didáctica (UD) es ser un **apoyo para el profesorado** de Formación Profesional y Bachillerato

La Unidad Didáctica está diseñada con **lenguaje inclusivo, claro y conciso**. Desde un enfoque basado en los derechos humanos.

Uno de los objetivos de esta UD es Trabajar y desarrollar **el concepto de Economía Circular, despertando el interés por el mismo**, promoviendo a su vez la participación y pensamiento crítico de las y los estudiantes. Con esta UD los alumnos podrán **reflexionar de manera colectiva sobre el concepto de economía.**, Comprender los impactos sociales y ambientales que tiene el modelo económico actual y Conocer, **trabajar y reflexionar de manera colectiva sobre el concepto de Economía Circular.**

¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ

UNIDAD
DIDÁCTICA

UD ECONOMÍA CIRCULAR



Elugarik gabeko ekonomialariak Economistas sin Fronteras

Bizkaia

DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN

Pincha en la imagen para acceder



Recursos Didácticos

UD INTERSECCIONAN

UD INTERSECCIONANDO LA ECONOMÍA, EL FEMINISMO Y LA LIBERACIÓN LGTBI+

¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ



**Avanzando
hacia una
economía
responsable,
equitativa y
solidaria**

INTERSECCIONANDO LA ECONOMÍA, EL FEMINISMO Y LA LIBERACIÓN LGBTI+

Es una unidad educativa pensada para reflexionar de forma crítica sobre cómo se cruzan (¡y se enredan!) **la economía, el feminismo y las luchas del colectivo LGTBI+**. Su enfoque parte de la **interseccionalidad**, un concepto que dice que no vivimos solo una identidad (como ser mujer, migrante o trans), sino que todas se combinan y eso condiciona nuestras experiencias.

Objetivos:

- Entender las múltiples formas de discriminación (racismo, sexismo, LGTBfobia, clasismo...).
- Conocer la propuesta de la economía feminista que pone en el centro la vida y los cuidados.
- Visibilizar cómo el sistema actual excluye a muchas personas.
- Analizar críticamente prácticas como el pinkwashing,



Pincha en la imagen para acceder

Recursos Didácticos

Recurso de gamificación cuyo objetivo es el **aprendizaje basado en el juego**.

Mediante la resolución de diferentes acertijos, las personas participantes irán conociendo diferentes realidades, donde descubrirán el **impacto transformador de las finanzas éticas y la economía solidaria**.

Diseñado en **5 cajas portátiles** para que su uso sea sencillo de transportar y acceder a los centros educativos.

JUEGO “ESSCAPEBOX”

DESCUBRE NUESTRO Juego de ESScape

- ✓ Una manera divertida de aprender sobre finanzas éticas.
- ✓ Consta de 5 cajas portátiles, fácilmente transportables.
- ✓ Para jóvenes de 15 años.
- ✓ Dura 50 minutos y se juega en grupos de 3 a 5 personas.

¿Quieres probarlo en tu centro educativo?
Escríbenos a info@finantzazharatago.org



Pincha en la imagen para acceder

Recursos Didácticos

GUÍA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS

¿Vas a usar este
recurso?
Indícalo AQUÍ



Pincha en la imagen para acceder

Herramienta sencilla, breve y práctica que pretende orientar al profesorado de FP en la aplicación de la metodología de aprendizaje colaborativo basado en retos.

En ella se puede encontrar la metodología de este tipo de intervención y su aplicación desde la ESS; una descripción resumida de los principales retos planteados; trabajos que ejemplifican las propuestas elaboradas por el alumnado como respuesta a dicho retos; y las valoraciones tanto de EsF como del alumnado junto con algunas conclusiones.

Recursos Didácticos

OTROS RECURSOS: VIDEOS



¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ



#OtrasFinanzas: las finanzas éticas y solidarias

EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA ¿Quién se asienta?

Cuando enseñamos economía, uno de los primeros conceptos que presentamos en clase es el **flujo circular de la renta**. Este esquema ilustra, de manera simplificada, el funcionamiento de una economía de mercado. Todo parece encajar perfectamente en este ciclo, como si se tratara de un modelo ideal. Pero surge una pregunta inevitable: **¿qué aspectos deja fuera este diagrama?**

EUSKERA

CASTELLANO

#OTRASFINANZAS. Las finanzas éticas y solidarias

Al estudiar el **sistema financiero**, rara vez se mencionan sus **repercusiones en el ámbito social y ambiental**, ni se hace referencia a las finanzas éticas y solidarias, que buscan precisamente generar efectos positivos en estos campos.

EUSKERA

CASTELLANO



Volver al Inicio

Recursos Didácticos

OTROS RECURSOS: Otras Unidades Didácticas



¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ



Pincha en la imagen para acceder



Pincha en la imagen para acceder

Recursos Didácticos

OTROS RECURSOS: ABRE UN MALETÍN, ANRE UNA MIRADA

Los maletines de EsF son **herramientas didácticas innovadoras diseñadas para el profesorado**. Su objetivo es ofrecer recursos prácticos y participativos que permitan enseñar economía desde diferentes miradas críticas.

Cada maletín funciona como un kit educativo completo, que incluye **guías didácticas, actividades interactivas, materiales audiovisuales y propuestas de debate**. Están pensados para que el aula sea un espacio donde los estudiantes reflexionen, cuestionen y construyan conocimientos sobre economía, sociedad y sostenibilidad.

¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ



**Maletín de
Economía feminista**



**Maletín de Economía
Sostenible**



**Maletín de
Emprendimiento social**



Recursos Didácticos

OTROS RECURSOS: RED DE PROFESORADO CRÍTICO



RedEFES

Espacio de encuentro entre profesorado y entidades de finanzas éticas y de educación transformadora, que ofrece recursos y experiencias de educación financiera ética.



Finantzaz Haratago

Red para impulsar y compartir la educación en finanzas éticas y alternativas, tanto en Euskadi como en el resto del mundo, de forma participativa y colaborativa.

ELNIDO

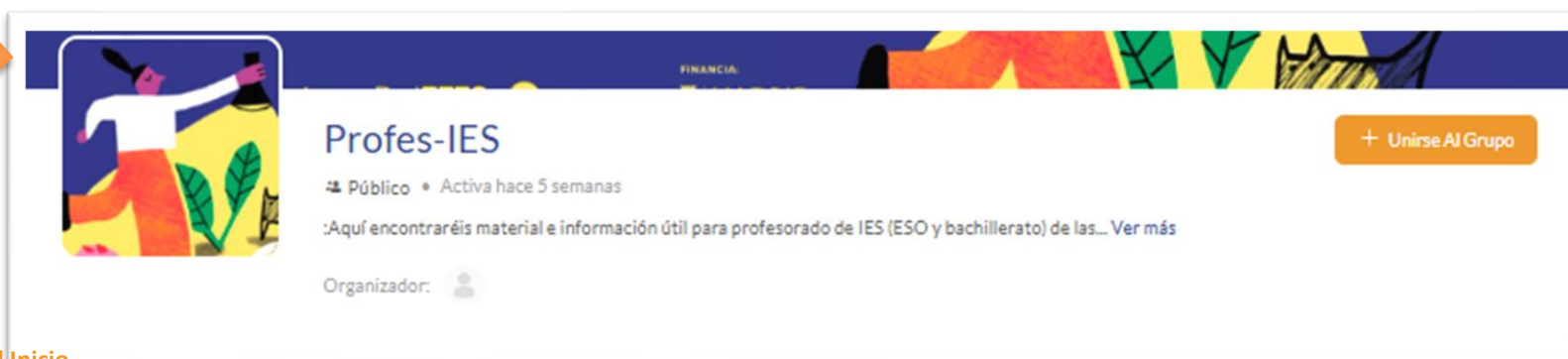
Plataforma virtual de educación y emprendimiento

Red para poner en contacto **Agentes educativos, de desarrollo local y emprendedores** que estén interesadas en una economía que ponga la vida en el centro.

Hemos abierto una nueva sección para poner en contacto al profesores/as de IES de todo el estado con el objetivo de compartir materiales e información útil.



Pincha en la imagen para acceder



Volver al Inicio

EKONOMOS

El boletín para profes de economía

Lanzamos un boletín informativo especialmente dirigido a profesoras/es de IES y FP



Pincha en la imagen para acceder

Este boletín surge con la idea de facilitar al profesorado de economía de IES y FP recursos que ayuden a reflexionar sobre una economía que ponga las personas y el planeta en el centro. Detrás del mismo estamos [Economistas sin Fronteras](#), [Los Econoplastas](#), [Fundación Finanzas Éticas](#) y la [Plataforma por la Justicia Fiscal](#).

¡APÚNTATE!



Volver al Inicio



¿Quieres que trabajemos juntas para implementar estas ideas en tu centro?

Estamos poniendo en marcha la creación de un **grupo de profesorado activo**, con el objetivo de generar un espacio de colaboración participativa en torno a nuestras actividades educativas. Este grupo permitirá compartir reflexiones y propuestas sobre las sesiones que desarrollamos, los contenidos que ofrecemos y las necesidades concretas del alumnado

¿Quieres participar?



Si algún contenido de nuestra propuesta te a resultado de interés y te gustaría ponerte en contacto con nosotras. Puedes hacerlo a través de los siguientes medios:

 722 37 16 33

 ecosfron.euskadi@ecosfron.org

 SEDE EN BILBAO
Harrobia Plaza 4, 2ª
planta 48003 • Bilbao

SEDE EN DONOSTIA
Iruresoro Plaza, 2, 4,
20012 Donostia, Gipuzkoa



Mugarik gabeko
Ekonomilariak



Economistas
sin Fronteras