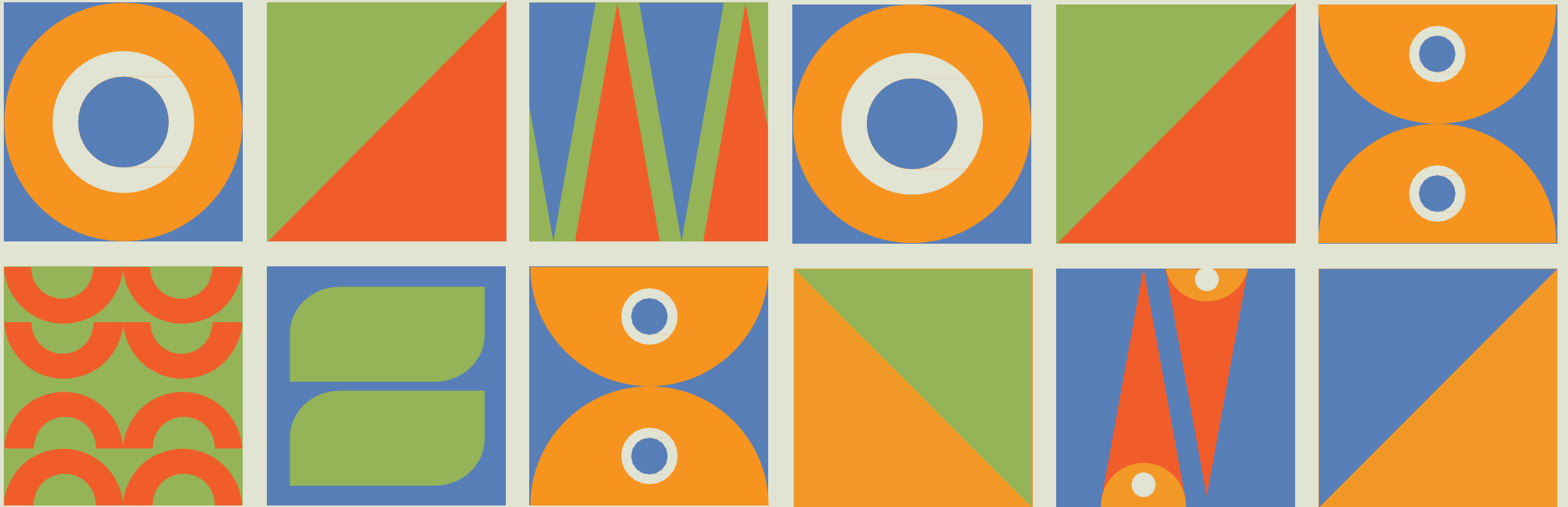




**Propuesta de
colaboración para**

UNIVERSIDAD

Curso 2025 | 2026

Mugarik gabeko
Ekonomilariak



Economistas
sin Fronteras



Contenido

<u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>03</u>
<u>SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN</u>	<u>04</u>
<u>SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROFESORADO</u>	<u>07</u>
<u>CO-TUTORIZACIÓN TFG/TFM.</u>	<u>09</u>
<u>FORMACIÓN Y MOVILIZACIÓN HACIA UNA ECONOMÍA JUSTA.</u>	<u>11</u>
<u>RECURSOS DIDÁCTICOS.</u>	<u>13</u>
<u>EL NIDO. Plataforma virtual.</u>	<u>18</u>
<u>PONTE EN CONTACTO CON NOSOTRAS</u>	<u>19</u>



Introducción

Trabajamos por una economía justa.

En Economistas sin Fronteras Euskadi pensamos que la **economía tiene que estar al servicio de las personas y el planeta**. Por eso llevamos tiempo entrando en aulas, acercando la **Economía Social y Solidaria de una forma práctica y real**.

Creemos que la **educación es un espacio clave para impulsar un cambio profundo hacia una sociedad más justa, inclusiva y sostenible**. Durante los últimos años hemos trabajado en centros de **Secundaria (ESO y Bachillerato), FP y Universidad**, creando espacios donde teoría y práctica se encuentran para mostrar que la Economía Social y Solidaria no es una utopía, sino un modelo viable que garantiza el bienestar de las personas y el cuidado del medioambiente.

Nuestra manera de intervenir en las aulas y en la educación es **diversa y flexible**. Lo hacemos desde diferentes ámbitos de actuación y con **metodologías innovadoras** y diferentes que ayuden al alumnado a interiorizar las ideas que aquí les traemos. Impartimos sesiones de sensibilización que permiten abrir debate y reflexión; trabajamos la lectura crítica que cuestionen los enfoques dominantes; y promovemos espacios de movilización donde el alumnado puede experimentar que la transformación social empieza desde lo cercano y cotidiano.

Las propuestas que presentamos a continuación se podrán realizar en formato presencial o virtual, con la correspondiente adaptación de materias y dinámicas para que continúen teniendo un enfoque eminentemente práctico, participativo y transformador.



Sesiones de sensibilización

Objetivos

Buscamos **fomentar una Mirada crítica** ante el modelo económico actual y sus impactos sociales y ambientales

Promover valores de **solidaridad, justicia social y sostenibilidad**

Impulsar la **participación activa** del alumnado en la construcción de alternativas transformadoras.
para su aplicación en el aula.

Metodología

Participativa y dinámica. Priorizamos la interacción y el aprendizaje colectivo a través de herramientas participativas como *Mentimeter, Jamboard o Padlet*.

Casos reales y ejemplos cercanos. Mostramos casos de éxitos de otras formas de hacer economías más justas y transformadoras.

Herramientas creativas. Dinámicas de grupo, debates, juegos y recursos audiovisuales para fomentar la participación y la asimilación de conceptos.



Sesiones de sensibilización

Temáticas y Contenidos

Economía Social y Solidaria

¿Se puede hacer economía de una forma más justa y sostenible? Observamos las desigualdades que fomenta el sistema económico actual y descubrimos modelos económicos que pongan **la vida en el centro**.



Emprendimiento Social

Exploramos el concepto de emprendimiento, sus mitos y la mirada centrada en el máximo beneficio que nos devuelve el sistema. Descubrimos un emprendimiento que prioriza a las personas y el bien común. Veremos el **emprendimiento** como una **herramienta de transformación social**.

Economía Circular

Conocemos el modelo actual de economía lineal, como funciona y cuales son sus consecuencias.

Aprenderemos juntos el modelo de economía circular, más justo, sostenible y beneficioso para el Medio ambiente y la sociedad.



Sesiones de sensibilización

Temáticas y Contenidos

Economía Feminista

Analizar la **economía desde una mirada de género, visibilizando cuidados y desigualdades.**

Se busca comprender cómo los **trabajos invisibilizados sostienen la vida** y son indispensables para el desarrollo de la sociedad actual. Así cómo avanzar hacia una mayor equidad..



Interseccionalidad

Desde el punto de vista del movimiento LGTBI+ y del feminismo se trata de **promover la concienciación sobre las diferentes formas de opresión** y discriminación social y de investigar cómo se cruzan las relaciones de poder entre sí.

Canvas Social

Conocer cómo diseñar un proyecto con valores de **transformación social, equidad y sostenibilidad.**

Se utiliza el enfoque del Canvas para aterrizar ideas y convertirlas en iniciativas **justas, solidarias y viables.**

Consumo Responsable

Reflexionamos sobre **el impacto de nuestras decisiones de compra** y exploramos alternativas sostenibles. Nos acompaña **SARETUZ** (red de consumo responsable de Donostia)

Finanzas Éticas

Conocer cómo funciona **el sistema bancario actual.** Descubrir opciones financieras transparentes, solidarias y alejadas de la especulación. Para estas sesiones nos acompaña la **Asociación de Finanzas Éticas.**



| Servicio de acompañamiento al profesorado

Entendemos la educación como un **proceso colectivo de transformación** tanto del alumnado como del profesorado a partir de **herramientas que promuevan la capacidad de pensamiento crítico y su transmisión**.

Es por ello por lo que este curso académico centraremos nuestros esfuerzos en acompañar al profesorado en la apropiación de contenidos críticos y metodologías participativas ofreciendo un **servicio de acompañamiento individualizado al profesorado interesado**.

Objetivos

- Apoyar al profesorado en la integración de **valores de justicia social, sostenibilidad y equidad en sus asignaturas**.
- Favorecer que el profesorado pueda **transmitir de manera autónoma** los contenidos vinculados a la Economía Social y Solidaria.

Metodología

- **Diagnóstico conjunto:** escuchamos las necesidades y objetivos del aula.
- **Diseño a medida:** proponemos recursos y dinámicas adaptadas al currículo.
- **Materiales prácticos y atractivos:** guías didácticas, fichas, audiovisuales y propuestas de actividades.
- **Acompañamiento cercano:** seguimiento y apoyo para su implementación en clase.



Servicio de acompañamiento al profesorado

Detalles del servicio de acompañamiento

1

ASESORAMIENTO PERSONALIZADO

Evaluación inicial de las necesidades del aula y del contexto del profesor/a.



2

RECURSOS DIDÁCTICOS

Con explicación de conceptos y actividades prácticas para trabajar con el alumnado.



3

SEGUIMIENTO

Apoyo continuo a lo largo del curso escolar.

Sistematización de aprendizajes y revisión del material facilitado.



| Co - tutorización de TFG / TFM

Cada vez más estudiantes quieren orientar su **Trabajo de Fin de Grado (TFG) o de Fin de Máster (TFM)** hacia una economía crítica y transformadora. Sin embargo, no siempre resulta fácil: faltan materiales alternativos, recursos académicos actualizados y, sobre todo, contacto con organizaciones que trabajen directamente en la construcción de **otras formas de entender y practicar la economía**

Nuestro acompañamiento va más allá del apoyo académico tradicional. Lo hacemos de tres maneras:

1. **Facilitando materiales** que trabajan la economía crítica. (Bibliografía, investigaciones, recursos educativos...)
2. **Proponiendo líneas de investigación** inspiradas en los ámbitos de trabajo de EsF.
3. **Conectando al alumnado** con las redes y experiencias de la ESS para su trabajo de campo.



Volver al Inicio



| Co - tutorización de TFG / TFM

Este modelo no solo facilita el acceso a enfoques alternativos, sino que también **enlaza la investigación con la práctica**, permitiendo al alumnado experimentar de primera mano cómo la economía puede convertirse en una herramienta de cambio social. El resultado es un trabajo con valor académico y, al mismo tiempo, con impacto real.

■ LISTADO DE TEMAS PROPUESTOS



■ EJEMPLOS DE TRABAJOS ANTERIORES



INFORMACIÓN
AMPLIADA



Volver al Inicio



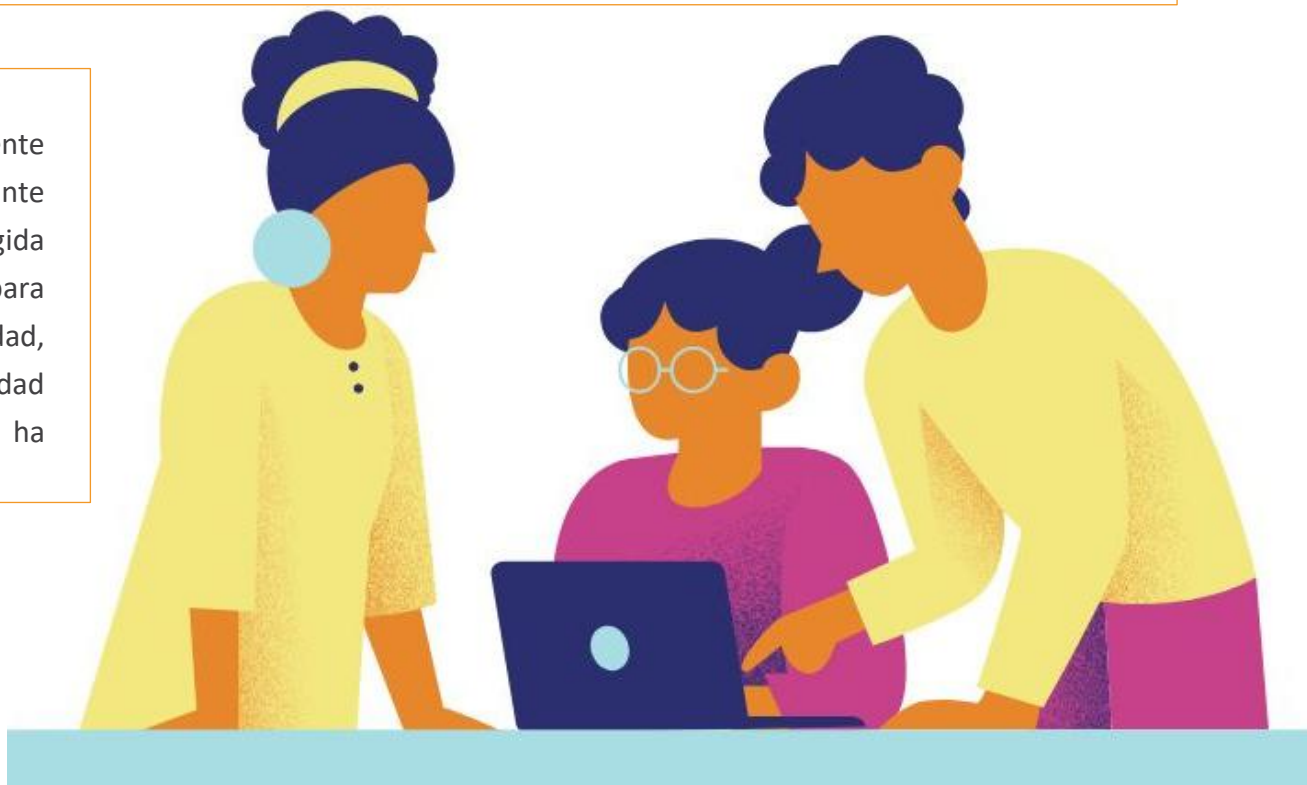
| Formación y movilización hacia una economía justa

Prácticas con EsF

Experiencia formativa con un **fuerte componente transformador**. Las personas en prácticas participan en proyectos de Educación para la Transformación Social, en los que **se cuestiona el sistema económico actual y se exploran alternativas desde la economía crítica**. Además, tienen la oportunidad de integrarse en las redes de la **Economía Social y Solidaria**, asistiendo a reuniones y asambleas, y conociendo de primera mano cómo se articulan los espacios colectivos que trabajan por un modelo económico más justo y sostenible.

El alumnado en prácticas se incorpora plenamente al equipo de Economistas sin Fronteras, durante su estancia, con email propio, proceso de acogida y documento de seguimiento de sus prácticas para adaptarlo según sus intereses y disponibilidad, desde el compromiso y corresponsabilidad establecido con el proceso en el que se ha involucrado.

INFORMACIÓN
AMPLIADA



| Formación y movilización hacia una economía justa

Espacios de movilización y encuentro

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Empoderamiento y capacitación de la población joven mediante espacios de formación, reflexión y debate:

Ediciones pasadas

Economía Summer Tour 25

Otra Economía Está en Marcha 25

Escuela de Verano 25

Estas actividades y muchas otras se realizan cada año. Si estás interesada/o para el curso 25/26 ponte en contacto con nosotras.

LEYENDO LA ECONOMÍA CON GAFAS CRÍTICAS

Blog dedicado a descifrar y comprender el sistema económico actual a través de los libros.

Desde una perspectiva crítica, buscamos promover y construir alternativas económicas más justas, solidarias y sostenibles, compartiendo reseñas de los libros que hemos leído y recomendamos.

[Accede Al Blog](#)

CURSOS FORMATIVOS CON LA UNED

Acelerar la desintegración: crisis, neoliberalismo y ascenso de los extremismos

24 de septiembre de 2025

Transversalizando la Agenda 2030 en la enseñanza universitaria

Del 3 al 17 de Octubre de 2025

Hacia una economía al servicio de las personas

Del 3 noviembre de 2025 al 5 de junio de 2025

[Información Ampliada](#)



Recursos Didácticos

El manual pretende hacer una modesta, pero esperamos que útil contribución, dando a conocer de una manera comprensible las principales ideas y propuestas de seis corrientes económicas heterodoxas: **la economía ecológica, la economía feminista, la economía institucional, la economía marxista, la economía postkeynesiana y la economía del desarrollo.**

Se trata de una primera aproximación que consideramos puede resultar de utilidad tanto para el profesorado de Economía, como para quienes se acercan por primera vez a las escuelas heterodoxas, y esperamos que con ello podamos **contribuir también hacia un proyecto de justicia social, calidad educativa y ensanchamiento democrático.**

MANUAL DE CORRIENTES HETERODOXAS

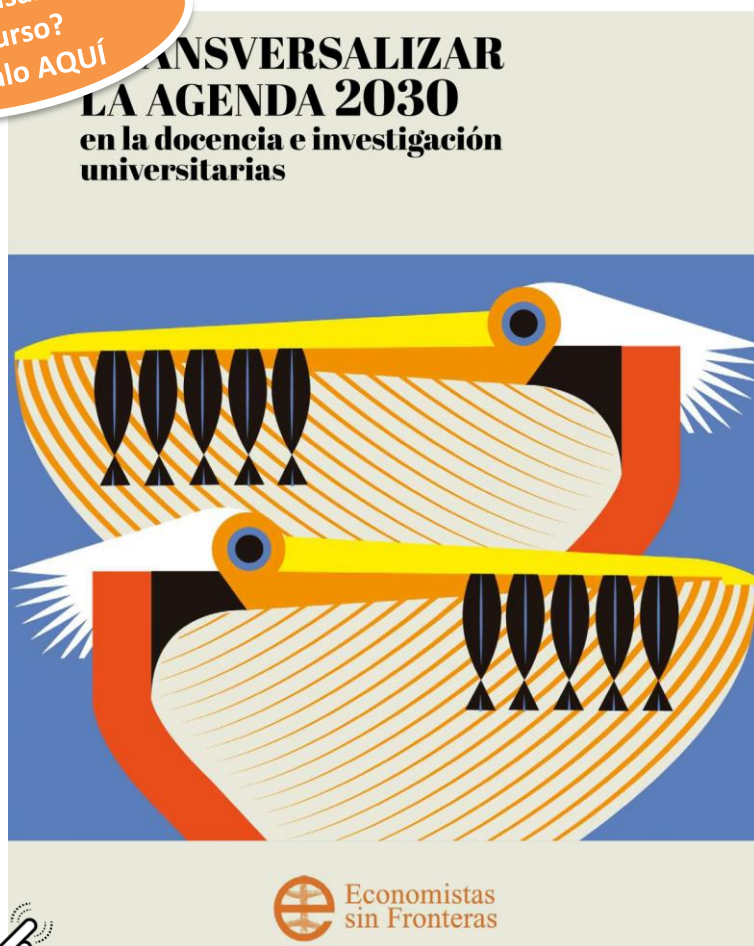
¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ



Pincha en la imagen para acceder

Recursos Didácticos

¿Vas a usar este
recurso?
Indícalo AQUÍ



Pincha en la imagen para acceder

TRANSVERSALIZAR LA AGENDA 2030

Economistas sin Fronteras Euskadi presenta esta guía práctica para acercar **la Agenda 2030 y los ODS** a la Universidad desde una mirada crítica y transformadora. El documento ofrece:

- Un **marco teórico** sobre la crisis ecosocial y la necesidad de repensar el papel de la Universidad.
- **Propuestas didácticas y actividades** listas para aplicar en asignaturas diversas.
- **Ideas para integrar** la perspectiva de **género**, la **sostenibilidad**, el enfoque **decolonial** y la justicia social en la docencia y la investigación.
- **Recursos y ejemplos prácticos** que muestran cómo llevar la transversalidad a las aulas y proyectos de investigación.

Una herramienta pensada para **profesorado, personal investigador y toda la comunidad universitaria** que busca formar ciudadanía crítica y comprometida con la transformación social..

Recursos Didácticos

RECURSOS DE EsF PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

¿Vas a usar este
recurso?
Indícalo AQUÍ

Recursos EsF
para la docencia
universitaria
VOLUMEN 1

UNIDAD DIDÁCTICA 1

**Grandes Empresas
Transnacionales**

UNIDAD DIDÁCTICA 2

**Inversión Extranjera
Directa**

UNIDAD DIDÁCTICA 3

**Cadenas Globales
de Producción**



Autoría: Mario Rísquez Ramos



Pincha en la imagen para acceder

RECURSOS DE EsF PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Grandes empresas
transnacionales

Inversión Extranjera Directa

Cadenas globales de
Producción

Mujeres y economía: el
sistema socioeconómico
desigual

Recursos EsF
para la docencia
universitaria
VOLUMEN 4

UNIDAD DIDÁCTICA 1

**Mujeres y economía:
el sistema
socioeconómico
desigual**



Autoría: Lucía Vicent



Pincha en la imagen para acceder



Recursos Didácticos

RECURSOS DE EsF PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ

Recursos EsF
para la docencia
universitaria
VOLUMEN 3

UNIDAD DIDÁCTICA 1
**Desigualdad económica
y progresividad fiscal**

UNIDAD DIDÁCTICA 2
**Objetivos de la fiscalidad
y su valoración**

UNIDAD DIDÁCTICA 3
**Reforma fiscal: una reforma
progresista y con equidad**

UNIDAD DIDÁCTICA 4
**Tendencias del estado de
bienestar en Europa**

UNIDAD DIDÁCTICA 5
**Fiscalidad y equidad desde
la perspectiva de género**

 Economistas
sin Fronteras

Autoría: Lucía Vicent, Nuria Alonso
y David Trillo del Pozo

RECURSOS DE EsF PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Desigualdad económica y
progresividad fiscal

Objetivos de fiscalidad

Reforma fiscal

Tendencias del estado de
bienestar en Europa

Fiscalidad y equidad

Teorías del desarrollo
económico

Decrecimiento

Agenda 2030

Recursos EsF
para la docencia
universitaria
VOLUMEN 2

UNIDAD DIDÁCTICA 1
**Teorías del desarrollo
económico**

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Decrecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3
**Agenda 2030:
una aproximación
crítica**

 Economistas
sin Fronteras

Autoría: Elena Pérez Lagüela



Pincha en la imagen para acceder



Pincha en la imagen para acceder

Recursos Didácticos

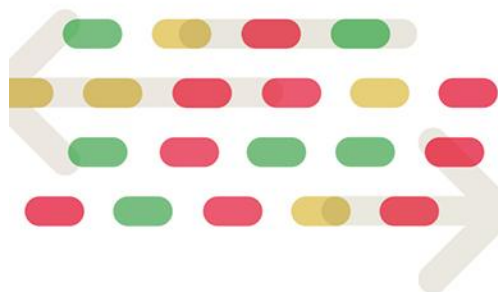
DIAGNÓSTICOS DE LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA EN LA UNIVERSIDAD

Estas publicaciones pretenden analizar y visibilizar el pensamiento ortodoxo que impregna la enseñanza superior en el ámbito económico e identificar propuestas en pos de la pluralidad, la interdisciplina y la transversalidad.

¿Vas a usar este recurso?
Indícalo AQUÍ

La Universidad en el marco de la Agenda 2030:

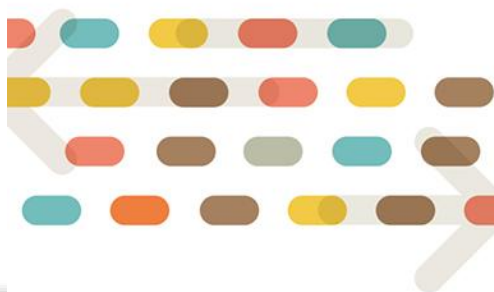
APUNTES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIAS



Pincha en la imagen para acceder

Diagnóstico sobre la conexión de la práctica docente universitaria en Economía Crítica con los desafíos actuales:

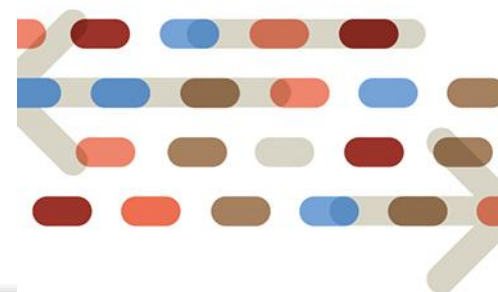
LÍMITES EN EL ENTORNO INSTITUCIONAL, ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO Y ADAPTACIÓN AL ALUMNADO.



Pincha en la imagen para acceder

Investigación-diagnóstico sobre la situación de la enseñanza de la Economía

EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO ESPAÑOL



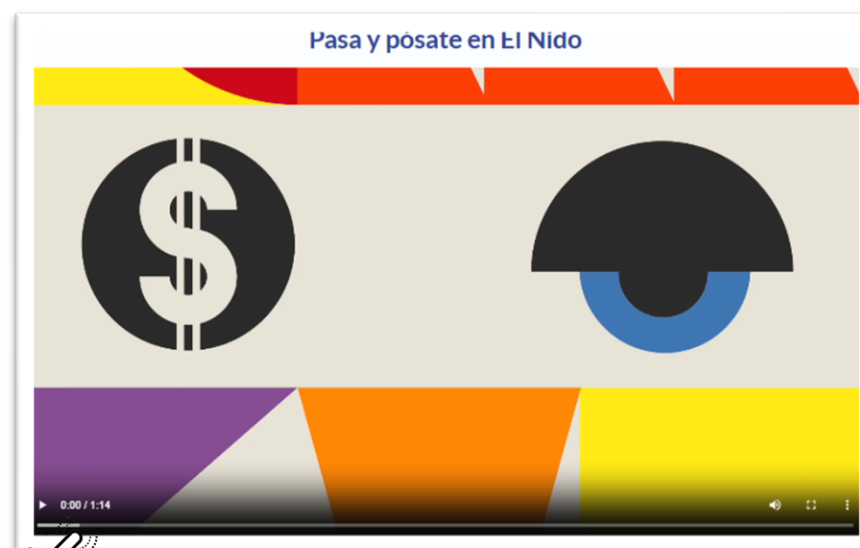
Pincha en la imagen para acceder

ELNIDO

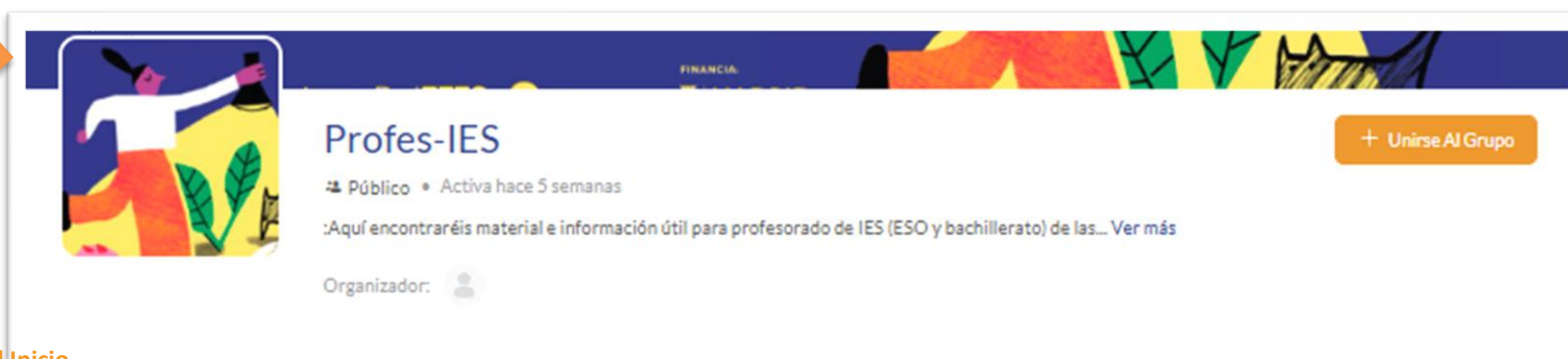
Plataforma virtual de educación y emprendimiento

Red para poner en contacto **Agentes educativos, de desarrollo local y emprendedores** que estén interesadas en una economía que ponga la vida en el centro.

Hemos abierto una nueva sección para poner en contacto al profesores/as de IES de todo el estado con el objetivo de compartir materiales e información útil.



Pincha en la imagen para acceder



¿Quieres que trabajemos juntas para implementar estas ideas en tu centro?

Estamos poniendo en marcha la creación de un **grupo de profesorado activo**, con el objetivo de generar un espacio de colaboración participativa en torno a nuestras actividades educativas. Este grupo permitirá compartir reflexiones y propuestas sobre las sesiones que desarrollamos, los contenidos que ofrecemos y las necesidades concretas del alumnado

¿Quieres participar?



Si algún contenido de nuestra propuesta te ha resultado de interés puedes ponerte en contacto con nosotras a través de los siguientes medios:

 722 37 16 33

 ecosfron.euskadi@ecosfron.org

 SEDE EN BILBAO
Harrobia Plaza 4, 2ª
planta 48003 • Bilbao

SEDE EN DONOSTIA
Iruresoro Plaza, 2, 4,
20012 Donostia, Gipuzkoa



Mugarik gabeko
Ekonomilariak



Economistas
sin Fronteras



Volver al Inicio

