

Propuesta de colaboración para

Formación Profesional

Curso 2026 | 2027





Contenido

INTRODUCCIÓN	3
SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN	4
SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROFESORADO	7
METODOLOGÍAS INNOVADORAS	8
UNA INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA CRÍTICA	9
RECURSOS DIDÁCTICOS	10
EL NIDO	18
EKONOMOS	19
PONTE EN CONTACTO CON NOSOTRAS	20

Introducción

Trabajamos por una economía más justa y centrada en las personas y la naturaleza.

En Economistas sin Fronteras Euskadi entendemos que la economía debe orientarse al **bienestar colectivo** y al **cuidado del planeta**. Por ello, desde hace años desarrollamos iniciativas en espacios educativos, acercando la **Economía Social y Solidaria** desde una **perspectiva práctica** conectada con la **realidad cotidiana**.

Consideramos que la educación es una **herramienta fundamental** para promover una transformación profunda hacia una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible. En los últimos años hemos trabajado en centros de Educación Secundaria (ESO y Bachillerato), Formación Profesional y Universidad, generando espacios de aprendizaje donde teoría y práctica se complementan para demostrar que la **Economía Social y Solidaria** no es una idea inalcanzable, sino una alternativa viable capaz de garantizar el bienestar de las personas y el respeto por el entorno.

Nuestra forma de intervenir en las aulas y sus distintos formatos educativos se caracteriza por su **flexibilidad y diversidad metodológica**. Trabajamos desde diferentes ámbitos de actuación y empleamos **herramientas innovadoras** que favorecen que el alumnado comprenda e interiorice los contenidos y valores que proponemos. Desarrollamos sesiones de sensibilización orientadas a fomentar el debate y la reflexión; impulsamos dinámicas de lectura y análisis crítico que cuestionan los enfoques hegemónicos; y promovemos espacios participativos donde el alumnado puede experimentar que la transformación social también comienza en lo cercano y cotidiano.

Las propuestas que presentamos a continuación podrán desarrollarse tanto en modalidad presencial como virtual, realizando las adaptaciones necesarias en contenidos, materiales y dinámicas. Así, será posible mantener un enfoque fundamentalmente práctico, participativo y transformador.



| Sesiones de sensibilización

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

OBJETIVOS

- Promover una **mirada crítica** sobre el modelo económico actual y sus consecuencias sociales, económicas y medioambientales.
- Fomentar **valores** vinculados a la solidaridad, la justicia social y la sostenibilidad.
- Favorecer la **participación activa** del alumnado en el desarrollo de alternativas transformadoras: propuestas y acciones en el aula y la realidad cercana.

METODOLOGÍA

- **Enfoque participativo y dinámico:** priorizamos la interacción, el aprendizaje colectivo y el intercambio de experiencias mediante herramientas colaborativas como *Mentimeter*.
- **Casos reales y ejemplos cercanos:** presentamos modelos económicos reales más justos, solidarios y transformadores.
- **Herramientas creativas:** dinámicas grupales, debates, juegos y recursos audiovisuales que favorecen la participación, la reflexión crítica y la comprensión de conceptos.



| Sesiones de sensibilización

TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

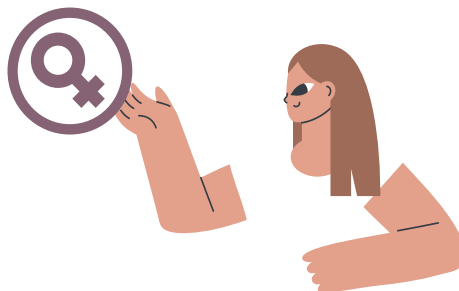
¿Es posible construir una economía más justa y sostenible?

Analizamos las desigualdades generadas por el sistema económico actual y conocemos modelos alternativos que sitúan la vida y el bienestar de las personas en el centro.



ECONOMÍA FEMINISTA

Analizar la economía desde una perspectiva feminista, visibilizando las desigualdades de género y la centralidad de los cuidados en el sostenimiento de la vida y de la economía. Cuestionar las relaciones de poder y los sesgos presentes en los modelos económicos tradicionales. Reflexionar sobre la necesidad de avanzar hacia modelos económicos más equitativos, inclusivos y orientados al bienestar colectivo.



SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Analizar la relación entre economía y medio ambiente, reconociendo los límites planetarios y los impactos sociales y ecológicos del modelo económico actual. Reflexionar sobre el uso de los recursos, el cambio climático y las desigualdades ambientales, cuestionando las lógicas de producción y consumo dominantes. Explorar alternativas económicas que sitúen la sostenibilidad de la vida y del planeta en el centro.



| Sesiones de sensibilización

TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

EMPRENDIMIENTO TRANSFORMADOR Y CANVAS SOCIAL Reflexionamos sobre el concepto de emprendimiento. Descubrimos otras formas de emprender que priorizan a las personas y el bien común, entendiendo el emprendimiento como una herramienta para la transformación social. Aprendemos a diseñar proyectos con valores de transformación social, sos-tenibilidad y equidad. Utilizar el Canvas como herramienta para concretar ideas y convertirlas en iniciativas viables, solidarias y justas.	INTERSECCIONALIDAD Promover la reflexión sobre las distintas formas de discriminación y opresión social desde perspectivas feministas y del movimiento LGTBI+. Analizar las relaciones de poder y su interrelación.	ECONOMÍA CIRCULAR Analizamos el funcionamiento del actual modelo de economía lineal y analizamos las consecuencias que genera. Conocemos el modelo de economía circular, más sostenible, justo y beneficioso tanto para el medioambiente como para la sociedad.
	CONSUMO RESPONSABLE Reflexionar sobre las consecuencias de nuestros hábitos de consumo y conocer alternativas sostenibles. Colaboramos con la red de consumo responsable de Donostia, SARETUZ.	FINANZAS ÉTICAS Conocer el funcionamiento del sistema bancario actual. Explorar alternativas financieras transparentes, solidarias y apartadas de la lógica especulativa. Somos parte de la red Finantzaz Haratago, lo cual nos permite colaborar con otras entidades para promover la educación financiera crítica y compartir experiencias.

Servicio de acompañamiento al profesorado

Entendemos la educación como un proceso colectivo de transformación

Entendemos la educación como un proceso colectivo de transformación que implica tanto al alumnado como al profesorado, promoviendo herramientas que favorezcan el pensamiento crítico y su transmisión.

Durante este curso académico ofrecemos un servicio de acompañamiento al profesorado para la incorporación de contenidos críticos y metodologías participativas, mediante un apoyo individualizado para el profesorado interesado.

Para solicitar propuestas o asesoramiento, sólo es necesario contactarnos por correo electrónico ➤

Este servicio se basa en la experiencia y el conocimiento del profesorado sobre la realidad y las necesidades específicas de su aula, lo que permite orientar de manera más ajustada las propuestas y recursos ofrecidos. Partimos de que disponemos de una amplia variedad de materiales y dinámicas, por lo que en ocasiones puede resultar complejo seleccionar los más adecuados para cada contexto. Por ello, el profesorado puede simplemente escribirnos indicando el tema o concepto que desea trabajar, y le proponemos recursos y actividades adaptadas a su nivel, contexto y tiempo disponible, además de ofrecer apoyo en la adaptación y traducción de materiales al euskera.



ecosfron.euskadi@ecosfron.org



| Metodologías innovadoras

ACCIÓN PUENTE

Acercamos al aula casos reales de emprendimiento vinculados a la Economía Social y Solidaria, para que el alumnado conozca de primera mano experiencias que demuestran que existen otras formas de emprender, basadas en la cooperación, el impacto social y la sostenibilidad. Muchas de estas iniciativas están lideradas por mujeres migradas y otras personas con trayectorias diversas, mostrando cómo la ESS crea oportunidades y fortalece comunidades más inclusivas.

APRENDIZAJE-SERVICIO

La metodología de ApS combina el aprendizaje intencional con la realización de un servicio a la comunidad, integrando la reflexión y la evaluación como partes fundamentales del proceso educativo. A través de proyectos con impacto real en el entorno, el alumnado no solo adquiere conocimientos, sino que también desarrolla competencias personales y sociales vinculadas al compromiso social. Se vincula con la ESS mediante la realización de proyectos que responden a necesidades concretas de entidades del entorno, favoreciendo la intercooperación entre agentes y la puesta en práctica de valores como la cooperación, la solidaridad, la equidad y el compromiso con el bien común.

CREACIÓN DE COOPERATIVAS SOSTENIBLES CON MÉTODO ETHAZI

Mediante la metodología **ETHAZI** (Aprendizaje activo y colaborativo basado en retos - Ciclos de Alto Rendimiento) desarrollamos un proyecto de creación de cooperativas sostenibles. Estas cooperativas se configuran de forma interdisciplinar entre distintos módulos formativos, aportando cada uno sus competencias específicas: el ámbito jurídico, el técnico y el comunitario. De este modo, cada ciclo contribuye desde sus propias competencias a la resolución del reto común. El resultado final del proyecto se orienta hacia la creación de **cooperativas sostenibles**, promoviendo un aprendizaje basado en la resolución de retos reales y el desarrollo de competencias profesionales vinculadas a modelos laborales justos, sostenibles y solidarios.

| Una introducción a la economía crítica



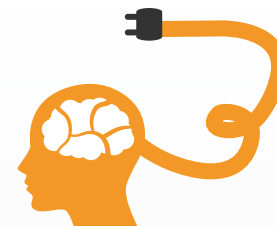
El manual “¿Qué significa aprender economía?” plantea una revisión crítica de conceptos clave en el estudio de la Economía a partir de la revisión del manual de 4º de la ESO “Economía y Emprendimiento” de la editorial McGraw Hill.

El manual facilita al profesorado la búsqueda de contenidos específicos, para los que se proponen una lectura o reflexión crítica y recursos específicos para trabajar estos conceptos en el aula. Para ello, incorpora un índice interactivo que permite una consulta ágil y flexible adaptada a distintos usos docentes.



Asimismo, el manual incorpora actividades de síntesis para cada bloque temático con un sistema de evaluación orientado a recoger el aprendizaje y el desarrollo del pensamiento crítico, junto con una batería de indicadores para que el profesorado pueda valorar la calidad, pertinencia e impacto de los materiales y recursos propuestos. La **economía feminista** y el **pensamiento decolonial** aportan distintas herramientas de análisis que ayudan a comprender las desigualdades estructurales que sostienen el sistema económico actual. Estas perspectivas son las que **hemos querido incorporar en este documento**, con el propósito de que alumnado y profesorado puedan trabajarlas y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

| Una introducción a la economía crítica



OBJETIVOS

- Ampliar la comprensión de la economía
- Impulsar el pensamiento crítico
- Dar **visibilidad** a realidades poco representadas
- Relacionar la economía con la vida diaria
- Fomentar valores de justicia social y sostenibilidad

APORTES

PARA EL ALUMNADO:

Acercamiento a situaciones cotidianas
Incorporación de teorías heterodoxas
Desarrollo de competencias críticas
Sensibilización social y ambiental

PARA EL PROFESORADO:

Materiales complementarios
Prácticas pedagógicas inclusivas
Herramientas para el análisis feminista y decolonial
Promoción de espacios educativos más equitativos
Actualización de contenidos docentes



HAZ CLICK
PARA DESCARGAR

<https://ecosfron.org/portfolio/que-significa-aprender-economia/>

| Recursos didácticos

ECONOMÍA CIRCULAR: Avanzando hacia una economía responsable, equitativa y solidaria

El objetivo de esta Unidad Didáctica (UD) es servir como herramienta de **apoyo para el profesorado** de Formación Profesional y Bachillerato. La propuesta está elaborada con un **lenguaje inclusivo, claro y accesible**, y se plantea desde una perspectiva basada en los derechos humanos.

Uno de los principales objetivos de esta UD es trabajar y desarrollar el **concepto de Economía Circular**, **fomentando el interés del alumnado** y promoviendo su participación y pensamiento crítico. A través de esta propuesta, las y los estudiantes podrán reflexionar colectivamente sobre el modelo económico actual, comprender sus impactos sociales y ambientales, y **conocer de manera crítica y participativa los principios de la Economía Circular**.



HAZ CLICK
PARA DESCARGAR

<https://ecosfron.org/portfolio/economia-circular/>

| Recursos didácticos

INTERSECCIONANDO LA ECONOMÍA, EL FEMINISMO Y LA LIBERACIÓN LGTBI+

Se trata de una unidad didáctica orientada a reflexionar de manera crítica sobre la relación entre **la economía, el feminismo y las luchas del colectivo LGTBI+**. La propuesta parte de una perspectiva interseccional, entendiendo que las personas viven múltiples identidades y realidades que se entrecruzan y condicionan sus experiencias sociales.

A través de esta unidad se busca comprender las **diferentes formas de discriminación**, como el racismo, el sexismo, la LGTBfobia o el clasismo, así como conocer los aportes de

la **economía feminista**, que sitúa la vida y los cuidados en el centro. Además, se pretende analizar cómo **el sistema actual genera exclusiones** y promover una **mirada crítica** hacia prácticas como el pinkwashing.



HAZ CLICK
PARA DESCARGAR

<https://ecosfron.org/portfolio/interseccionando-la-economia-el-feminismo-y-la-liberacion-lgbti/>

| Recursos didácticos

JUEGO "ESScapeBox"

Se trata de un recurso educativo de gamificación orientado al aprendizaje a través del juego.

Mediante la resolución de distintos retos y acertijos, las personas participantes podrán conocer diversas realidades y descubrir el **impacto social y transformador de las finanzas éticas y la economía solidaria**.

El recurso está organizado en **5 cajas portátiles, diseñadas para su utilización en centros educativos**.



DESCUBRE NUESTRO
Juego de
ESScape

- ✓ Una manera divertida de aprender sobre finanzas éticas.
- ✓ Consta de 5 cajas portátiles, fácilmente transportables.
- ✓ Para jóvenes de 15 años.
- ✓ Dura 50 minutos y se juega en grupos de 3 a 5 personas.

¿Quieres probarlo en tu centro educativo?
Escríbenos a info@finantzaharatago.org



ACCEDE HACIENDO
CLICK EN LA IMAGEN

| Recursos didácticos

OTROS RECURSOS: Vídeos

EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA ¿Quién se ausenta?

Cuando enseñamos economía, uno de los **primeros conceptos** que solemos abordar es el **flujo circular de la renta**. Este esquema representa de forma simplificada el funcionamiento de una economía de mercado y muestra un sistema aparentemente equilibrado y cerrado. Sin embargo, surge una cuestión importante: **¿Qué elementos y realidades quedan fuera de este modelo?**

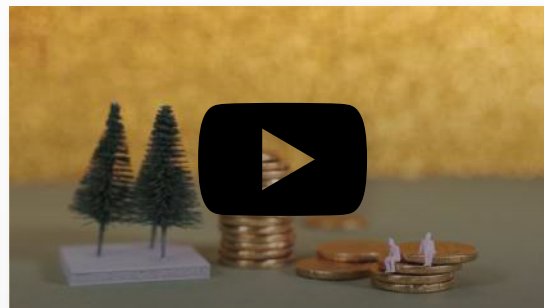
#OTRASFINANZAS: Las finanzas éticas y solidarias

Al estudiar el sistema financiero pocas veces se analizan sus impactos sociales y ambientales, ni se presentan alternativas como las finanzas éticas y solidarias, orientadas precisamente a generar efectos positivos en la sociedad y en el entorno.

[Euskera](#)

[Castellano](#)

#DesmontandoelFlujoCircular dentro de los hogares



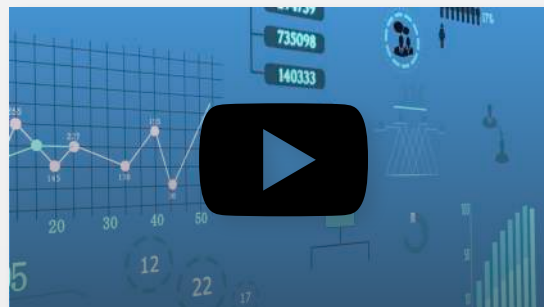
[Vídeo 1](#)

El trabajo doméstico y de cuidados que se realiza en los hogares:
¿Sobre quién recae? ¿Qué importancia tiene en la economía?



[Vídeo 2](#)

El homo solidaricus: ¿Quién es el homo economicus?
¿Qué implicaciones tiene el uso del individualismo metodológico?



[Vídeo 3](#)

El sistema natural: ¿Qué implicaciones tiene su ausencia?

| Recursos didácticos

OTROS RECURSOS: ABRE UN MALETÍN, ABRE UNA MIRADA

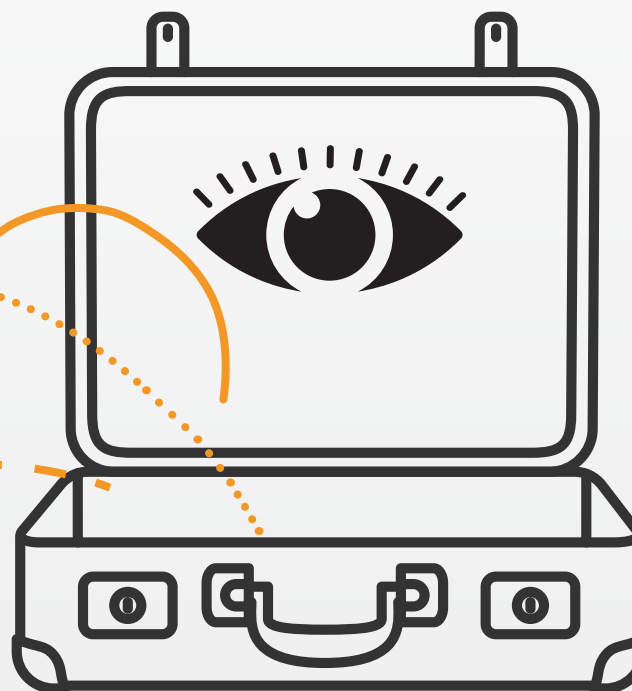
Los maletines de EsF son recursos innovadores y didácticos dirigidos al profesorado, diseñados para facilitar el trabajo de la economía desde perspectivas críticas y participativas.

Cada maletín reúne un conjunto de materiales educativos como guías didácticas, actividades interactivas, recursos audiovisuales y propuestas de debate. Su finalidad es convertir el aula en un espacio de cuestionamiento, reflexión, aprendizaje y construcción colectiva sobre economía, sociedad y sostenibilidad.

[Maletín de Economía Feminista](#)

[Maletín de Economía Sostenible](#)

[Maletín de Emprendimiento Social y Solidario](#)



| Recursos didácticos

OTROS RECURSOS: RED DE PROFESORADO CRÍTICO

RedEFES

Espacio de colaboración entre profesorado y entidades de finanzas éticas y educación transformadora, orientado a compartir recursos y experiencias sobre educación financiera ética.

RedEFES

Red por la Educación en las Finanzas Éticas y Solidarias

[RedEFES](#)



Finantzaz Haratago

Red participativa y colaborativa que busca promover y difundir la educación en finanzas éticas y alternativas, tanto en Euskadi como en otros territorios y contextos internacionales.



[Finantzaz Haratago](#)

| Recursos didácticos

EL NIDO. Plataforma virtual de educación y emprendimiento

El Nido es una plataforma virtual de la ESS creada por EsF. Su finalidad es conectar a personas y entidades que buscan emprender poniendo en el centro a las personas y el planeta.

Funciona como una red social, permitiendo crear un perfil, participar en grupos, compartir ideas y acceder a recursos útiles para impulsar o consolidar proyectos.



Desarrollo local
La vida en el centro
Bienestar colectivo

<https://elnido.ecosfron.org>



| EKONOMOS

El boletín estatal para profes de economía

Lanzamos un boletín informativo especialmente dirigido a profesoras/es del ES y FP.

¡Apúntate
a EKONOS!



Este boletín surge con la idea de facilitar al profesorado de economía de IES y FP recursos que ayuden a reflexionar sobre una economía que ponga las personas y el planeta en el centro.

Detrás del mismo estamos

- [Economistas sin Fronteras](#)
- [Los Econoplastas](#)
- [Fundación Finanzas Éticas](#)
- [Plataforma por la Justicia Fiscal](#)



ACCEDE HACIENDO
CLICK EN LA IMAGEN

¿Quieres que trabajemos juntas para implementar estas ideas en tu centro?

Estamos impulsando la creación de un grupo activo de profesorado con el objetivo de construir un espacio participativo de colaboración en torno a nuestras propuestas educativas. Este espacio permitirá compartir reflexiones, experiencias y aportaciones sobre las sesiones que desarrollamos, los contenidos trabajados y las necesidades específicas del alumnado.

[Red de profesorado crítico](#)



HAZ CLIC PARA
TENER MÁS INFORMACIÓN

Si alguna de las propuestas o contenidos presentados ha despertado tu interés y deseas ponerte en contacto con nosotras, puedes hacerlo a través de los siguientes canales:



ecosfron.euskadi@ecosfron.org

722 371 633



SEDE EN DONOSTIA

Iruresoro Plaza, 2, 4, 20012
Donostia, Gipuzkoa



Tel. 722 37 16 33



ecosfron.euskadi@ecosfron.org



SEDE EN BILBAO

Harrobia Plaza 4, 2ª planta
48003 • Bilbao



Tel. 722 37 16 33



ecosfron.euskadi@ecosfron.org

