

Propuesta de colaboración para
Universidad
Curso 2026 | 2027





Contenido

INTRODUCCIÓN	3
SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN	4
SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROFESORADO	7
METODOLOGÍAS INNOVADORAS	8
CO-TUTORIZACIÓN TFG/TFM	9
FORMACIÓN Y MOVILIZACIÓN HACIA UNA ECONOMÍA JUSTA	11
RECURSOS DIDÁCTICOS	13
EL NIDO	18
PONTE EN CONTACTO CON NOSOTRAS	19

Introducción

Trabajamos por una economía más justa y centrada en las personas y la naturaleza.

En Economistas sin Fronteras Euskadi entendemos que la economía debe orientarse al **bienestar colectivo** y al **cuidado del planeta**. Por ello, desde hace años desarrollamos iniciativas en espacios educativos, acercando la **Economía Social y Solidaria** desde una **perspectiva práctica** conectada con la **realidad cotidiana**.

Consideramos que la educación es una **herramienta fundamental** para promover una transformación profunda hacia una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible. En los últimos años hemos trabajado en centros de Educación Secundaria (ESO y Bachillerato), Formación Profesional y Universidad, generando espacios de aprendizaje donde teoría y práctica se complementan para demostrar que la **Economía Social y Solidaria** no es una idea inalcanzable, sino una alternativa viable capaz de garantizar el bienestar de las personas y el respeto por el entorno.

Nuestra forma de intervenir en las aulas y sus distintos formatos educativos se caracteriza por su **flexibilidad y diversidad metodológica**. Trabajamos desde diferentes ámbitos de actuación y empleamos **herramientas innovadoras** que favorecen que el alumnado comprenda e interiorice los contenidos y valores que proponemos. Desarrollamos sesiones de sensibilización orientadas a fomentar el debate y la reflexión; impulsamos dinámicas de lectura y análisis crítico que cuestionan los enfoques hegemónicos; y promovemos espacios participativos donde el alumnado puede experimentar que la transformación social también comienza en lo cercano y cotidiano.

Las propuestas que presentamos a continuación podrán desarrollarse tanto en modalidad presencial como virtual, realizando las adaptaciones necesarias en contenidos, materiales y dinámicas. Así, será posible mantener un enfoque fundamentalmente práctico, participativo y transformador.



Sesiones de sensibilización

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

OBJETIVOS

- Promover una **mirada crítica** sobre el modelo económico actual y sus consecuencias sociales, económicas y medioambientales.
- Fomentar **valores** vinculados a la solidaridad, la justicia social y la sostenibilidad.
- Favorecer la **participación activa** del alumnado en el desarrollo de alternativas transformadoras: propuestas y acciones en el aula y la realidad cercana.

METODOLOGÍA

- **Enfoque participativo y dinámico:** priorizamos la interacción, el aprendizaje colectivo y el intercambio de experiencias mediante herramientas colaborativas como *Mentimeter*.
- **Casos reales y ejemplos cercanos:** presentamos modelos económicos reales más justos, solidarios y transformadores.
- **Herramientas creativas:** dinámicas grupales, debates, juegos y recursos audiovisuales que favorecen la participación, la reflexión crítica y la comprensión de conceptos.



| Sesiones de sensibilización

TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

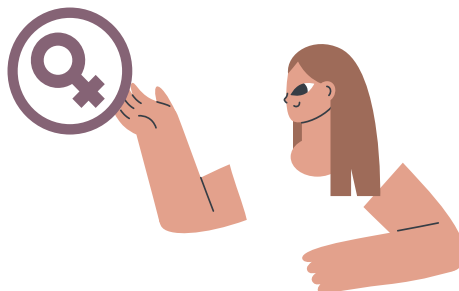
¿Es posible construir una economía más justa y sostenible?

Analizamos las desigualdades generadas por el sistema económico actual y conocemos modelos alternativos que sitúan la vida y el bienestar de las personas en el centro.



ECONOMÍA FEMINISTA

Analizar la economía desde una perspectiva feminista, visibilizando las desigualdades de género y la centralidad de los cuidados en el sostenimiento de la vida y de la economía. Cuestionar las relaciones de poder y los sesgos presentes en los modelos económicos tradicionales. Reflexionar sobre la necesidad de avanzar hacia modelos económicos más equitativos, inclusivos y orientados al bienestar colectivo.



SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Analizar la relación entre economía y medio ambiente, reconociendo los límites planetarios y los impactos sociales y ecológicos del modelo económico actual. Reflexionar sobre el uso de los recursos, el cambio climático y las desigualdades ambientales, cuestionando las lógicas de producción y consumo dominantes. Explorar alternativas económicas que sitúen la sostenibilidad de la vida y del planeta en el centro.



| Sesiones de sensibilización

TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

EMPRENDIMIENTO TRANSFORMADOR Y CANVAS SOCIAL Reflexionamos sobre el concepto de emprendimiento. Descubrimos otras formas de emprender que priorizan a las personas y el bien común, entendiendo el emprendimiento como una herramienta para la transformación social. Aprendemos a diseñar proyectos con valores de transformación social, sos-tenibilidad y equidad. Utilizar el Canvas como herramienta para concretar ideas y convertirlas en iniciativas viables, solidarias y justas.	INTERSECCIONALIDAD Promover la reflexión sobre las distintas formas de discriminación y opresión social desde perspectivas feministas y del movimiento LGTBI+. Analizar las relaciones de poder y su interrelación.	ECONOMÍA CIRCULAR Analizamos el funcionamiento del actual modelo de economía lineal y analizamos las consecuencias que genera. Conocemos el modelo de economía circular, más sostenible, justo y beneficioso tanto para el medioambiente como para la sociedad.
	CONSUMO RESPONSABLE Reflexionar sobre las consecuencias de nuestros hábitos de consumo y conocer alternativas sostenibles. Colaboramos con la red de consumo responsable de Donostia, SARETUZ.	FINANZAS ÉTICAS Conocer el funcionamiento del sistema bancario actual. Explorar alternativas financieras transparentes, solidarias y apartadas de la lógica especulativa. Somos parte de la red Finantzaz Haratago, lo cual nos permite colaborar con otras entidades para promover la educación financiera crítica y compartir experiencias.

Servicio de acompañamiento al profesorado

Entendemos la educación como un proceso colectivo de transformación

Entendemos la educación como un proceso colectivo de transformación que implica tanto al alumnado como al profesorado, promoviendo herramientas que favorezcan el pensamiento crítico y su transmisión.

Durante este curso académico ofrecemos un servicio de acompañamiento al profesorado para la incorporación de contenidos críticos y metodologías participativas, mediante un apoyo individualizado para el profesorado interesado.

Para solicitar propuestas o asesoramiento, solo es necesario contactarnos por correo electrónico ➤

Este servicio se basa en la experiencia y el conocimiento del profesorado sobre la realidad y las necesidades específicas de su aula, lo que permite orientar de manera más ajustada las propuestas y recursos ofrecidos. Partimos de que disponemos de una amplia variedad de materiales y dinámicas, por lo que en ocasiones puede resultar complejo seleccionar los más adecuados para cada contexto. Por ello, el profesorado puede simplemente escribirnos indicando el tema o concepto que desea trabajar, y le proponemos recursos y actividades adaptadas a su nivel, contexto y tiempo disponible, además de ofrecer apoyo en la adaptación y traducción de materiales al euskera.



ecosfron.euskadi@ecosfron.org



| Metodologías innovadoras

ACCIÓN PUENTE

Acercamos al aula casos reales de emprendimiento vinculados a la Economía Social y Solidaria, para que el alumnado conozca de primera mano experiencias que demuestran que existen otras formas de emprender, basadas en la cooperación, el impacto social y la sostenibilidad. Muchas de estas iniciativas están lideradas por mujeres migradas y otras personas con trayectorias diversas, mostrando cómo la ESS crea oportunidades y fortalece comunidades más inclusivas.

APRENDIZAJE-SERVICIO

La metodología de ApS combina el aprendizaje intencional con la realización de un servicio a la comunidad, integrando la reflexión y la evaluación como partes fundamentales del proceso educativo. A través de proyectos con impacto real en el entorno, el alumnado no solo adquiere conocimientos, sino que también desarrolla competencias personales y sociales vinculadas al compromiso social. Se vincula con la ESS mediante la realización de proyectos que responden a necesidades concretas de entidades del entorno, favoreciendo la intercooperación entre agentes y la puesta en práctica de valores como la cooperación, la solidaridad, la equidad y el compromiso con el bien común.



| Co-Tutorización TFG/TFM

Cada vez más estudiantes buscan orientar su Trabajo de Fin de Grado (TFG) o Trabajo de Fin de Máster (TFM) hacia una economía crítica y transformadora. Sin embargo, esto no siempre resulta sencillo: existe una falta de materiales alternativos, recursos académicos actualizados y, especialmente, vínculos con organizaciones que trabajen de forma directa en la construcción de otras maneras de comprender y desarrollar la economía.



Nuestro acompañamiento supera el apoyo académico convencional.

Lo realizamos de tres formas:



Facilitando materiales relacionados con la economía crítica.

- Bibliografía
- Investigaciones
- Recursos educativos



Planteando líneas de investigación vinculadas a los ámbitos de trabajo de Economistas sin Fronteras.



Conectando al alumnado con redes y experiencias de la ESS para el desarrollo de su trabajo de campo.

| Co-Tutorización TFG/TFM

Este modelo no solo permite acercarse a enfoques alternativos, sino que también **conecta la investigación con la práctica**, dando al alumnado la posibilidad de experimentar directamente cómo la economía puede actuar como una herramienta de transformación social. El resultado es un trabajo con valor académico y, al mismo tiempo, con una aplicación real.



Página general

<https://tfgeconomiajusta.com/es/inicio/>

Trabajos anteriores

<https://ecosfron.org/portfolio-category/otras-publicaciones/>

Listados de temas

<https://tfgeconomiajusta.com/es/que-te-proponemos/trabajo-fin-de-grado-master-tfg-tfm/>



Formación y movilización hacia una economía justa

PRÁCTICAS CON EsF

Experiencia formativa con un **marcado componente transformador**. Las personas en prácticas participan en proyectos de Educación para la Transformación Social, donde se cuestiona el modelo económico actual y se analizan alternativas desde la economía crítica. Además, tienen la posibilidad de integrarse en las redes de la Economía Social y Solidaria, participando en reuniones y asambleas, y conociendo de forma directa cómo se organizan los espacios colectivos que trabajan por un modelo económico más justo y sostenible.

El alumnado en prácticas se integra plenamente en el equipo de Economistas sin Fronteras durante su estancia, contando con correo propio, proceso de acogida y un documento de seguimiento de prácticas adaptado a sus intereses y disponibilidad, desde el compromiso y la corresponsabilidad acordados en el proceso en el que participa.

Mugarik gabeko
Ekonomilariak



Economistas
sin Fronteras



Formación y movilización hacia una economía justa

ESPACIOS DE MOVILIZACIÓN Y ENCUENTRO

JORNADAS SOBRE ECONOMÍA CRÍTICA

Fortalecimiento y formación de la población joven mediante espacios de aprendizaje, reflexión y debate:

Ediciones pasadas

[XX Jornadas de Economía Crítica
10-12 junio 2026](#)

[Economía Crítica en Acción III 2025](#)

[Economía Crítica en Acción IV 2026](#)

[Economía Summer Tour 25](#)

[Otra Economía Está en Marcha 25](#)

Estas actividades, junto a muchas otras, se desarrollan cada año. Si tienes interés en participar durante el curso 26/27, ponte en contacto con nosotras.



MUJERES QUE REPLANTEAN LA ECONOMÍA

“Mujeres que replantean la Economía” es una publicación online abierta y colectiva, que ofrece la oportunidad de participación activa a cualquier persona interesada en ir leyendo y descubriendo mujeres académicas que, desde diferentes disciplinas, lugares y tiempos, han contribuido a replantearnos el modelo económico.

¿Conoces a alguna mujer que te gustaría que entrara en el proyecto? [Participa aquí.](#)

¿Eres profesor/a y te gustaría organizar una actividad para que el alumnado participe en el proyecto?

Escríbenos a:

ecosfron.euskadi@ecosfron.org



CURSOS FORMATIVOS CON LA UNED

• **Curso de Verano:** Tras el auge de los imperialismos: hacia una economía justa y plural. 29 de septiembre.

• **Ciclo de 5 conferencias sobre desarrollo territorial:** de septiembre 2026 a enero 2027 una vez al mes.

• **Transversalizando la Agenda 2030 en la enseñanza universitaria.** Curso 26/27. Fechas pendientes por confirmar.



Si quieres más información, ponte en contacto con nosotras:

ecosfron.euskadi@ecosfron.org



Recursos didácticos

MANUAL DE CORRIENTES HETERODOXAS

El manual busca realizar una aportación modesta, pero que esperamos resulte útil, dando a conocer de forma comprensible las principales ideas y propuestas de seis corrientes económicas heterodoxas:

- La economía ecológica
- La economía feminista
- La economía institucional
- La economía marxista
- La economía postkeynesiana
- La economía del desarrollo

Se trata de una primera aproximación que consideramos puede ser de utilidad tanto para el profesorado de Economía como para quienes se acercan por primera vez a las escuelas heterodoxas, y esperamos que con ello también podamos contribuir a un proyecto de justicia social, mejora de la calidad educativa y ampliación democrática.



[Manual de corrientes heterodoxas](#)



Recursos didácticos

TRANSVERSALIZAR LA AGENDA 2030

EsF EUSKADI

presenta esta guía práctica para acercar la **Agenda 2030 y los ODS** a la universidad desde una perspectiva crítica y transformadora.

El documento incluye:

Un **marco teórico** sobre la crisis ecosocial y la necesidad de replantear el papel de la universidad.

Propuestas didácticas y actividades listas para su aplicación en distintas asignaturas.

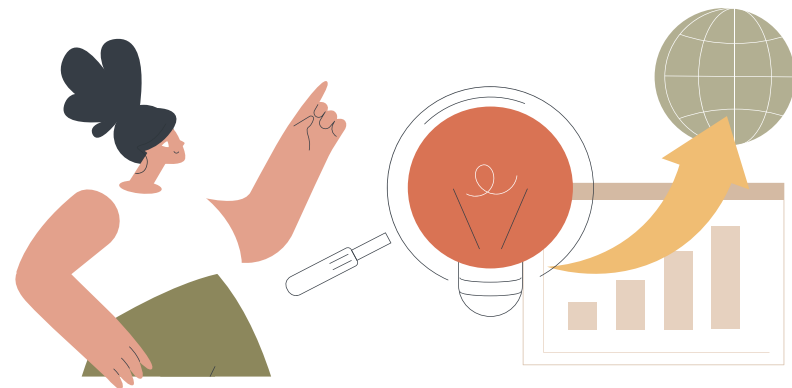
Sugerencias para **integrar la perspectiva de género, la sostenibilidad, el enfoque decolonial y la justicia social** en la docencia y la investigación.

Recursos y ejemplos prácticos que muestran cómo incorporar la transversalidad en las aulas y en los proyectos de investigación.

Una **herramienta dirigida al profesorado, al personal investigador y al conjunto de la comunidad universitaria** que busca formar ciudadanía crítica y comprometida con la transformación social.



[Transversalizar la agenda 2030 en la docencia e investigación universitarias](#)



Recursos didácticos

NUEVO RECURSO PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

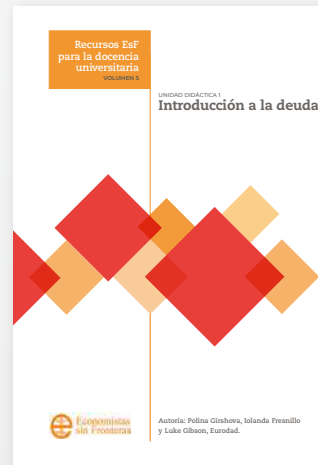
VOLUMEN 6. Comercio Internacional

- UNIDAD DIDÁCTICA 1. Dinámicas y tendencias del comercio internacional.
- UNIDAD DIDÁCTICA 2. Principales teorías del comercio internacional.
- UNIDAD DIDÁCTICA 3. Abriendo el foco del comercio internacional.



Recursos didácticos

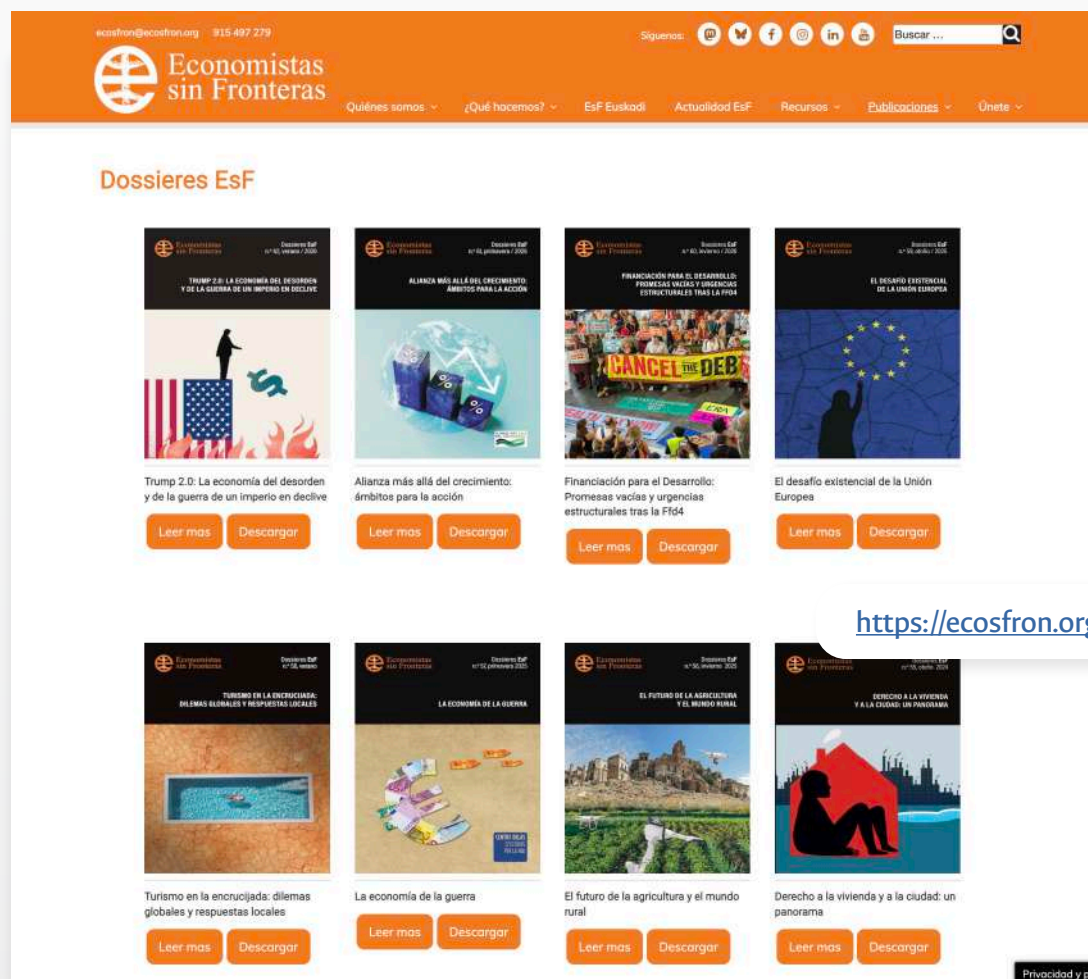
RECURSOS DE EsF PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA



Recursos didácticos

DOSSIERES

A lo largo del año, con carácter trimestral se elaboran y publican dosieres temáticos en los que se analizan distintos aspectos de la actualidad socioeconómica. Estos materiales ofrecen una lectura crítica y actualizada de los principales debates y dinámicas económicas y sociales, incorporando claves de análisis que facilitan su comprensión y su aplicación en contextos educativos y de reflexión colectiva.



Lectura crítica

Debates

Análisis

Reflexión colectiva

<https://ecosfron.org/publicaciones/dossieres-esf/>



Recursos didácticos

EL NIDO. Plataforma virtual de educación y emprendimiento

Red orientada a conectar Agentes Educativos, iniciativas de desarrollo local y personas emprendedoras interesadas en impulsar una economía centrada en la vida y el bienestar colectivo.



Desarrollo local
La vida en el centro
Bienestar colectivo

<https://elnido.ecosfron.org>



¿Quieres que trabajemos juntas para implementar estas ideas en tu centro?

Estamos impulsando la creación de un grupo activo de profesorado con el objetivo de construir un espacio participativo de colaboración en torno a nuestras propuestas educativas. Este espacio permitirá compartir reflexiones, experiencias y aportaciones sobre las sesiones que desarrollamos, los contenidos trabajados y las necesidades específicas del alumnado.

[Red de profesorado crítico](#)



HAZ CLIC PARA
TENER MÁS INFORMACIÓN

Si alguna de las propuestas o contenidos presentados ha despertado tu interés y deseas ponerte en contacto con nosotras, puedes hacerlo a través de los siguientes canales:



ecosfron.euskadi@ecosfron.org

722 371 633



SEDE EN DONOSTIA

Iruresoro Plaza, 2, 4, 20012
Donostia, Gipuzkoa



Tel. 722 37 16 33



ecosfron.euskadi@ecosfron.org



SEDE EN BILBAO

Harrobia Plaza 4, 2ª planta
48003 • Bilbao



Tel. 722 37 16 33



ecosfron.euskadi@ecosfron.org

