

PROPUESTA COLABORACIÓN CURSO 2019-2020

ECONOMISTAS SIN FRONTERAS

En Economistas sin Fronteras llevamos varios años trabajando en los centros de FP promoviendo una Economía más justa. Nuestro objetivo es contribuir a la construcción de un modelo de sociedad más justa e inclusiva y para ello creemos necesario trabajar desde la educación creando espacios que aúnen teoría y praxis con la Economía Social y Solidaria como modelo realizable y que garantiza la sostenibilidad de la sociedad y el medioambiente.

Gracias al trabajo realizado y a la colaboración establecida con el profesorado durante estos años, hemos podido ir identificando los contenidos, espacios y formatos más apropiados para desarrollar nuestro trabajo en el aula.

Estas es nuestra propuesta de colaboración para el curso académico 2019-2020:

SESIONES FORMATIVAS:

Se proponen sesiones formativas por personal de EsF en el aula; estas sesiones normalmente suelen tener una duración de entre 1h y 2h aproximadamente.

Durante estos años hemos incidido especialmente en la identificación de contenidos transversales para el módulo de “**Empresa e Iniciativa Emprendedora**” y “**Formación y Orientación Laboral**” y los ciclos formativos de las familias profesionales de **Administración y Gestión** y **Comercio y Marketing** entre otros.

Las temáticas de las sesiones que se han venido impartiendo durante estos años son las siguientes:

- Emprendimiento desde la Economía Social y Solidaria
- Empresa Responsable y Derechos Humanos
- Finanzas éticas y financiación alternativa
- Comunicación con enfoque de género

- Consumo responsable
- ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y la Agenda 2030
- Fiscalidad y paraísos fiscales

Se proponen sesiones adaptadas a las diferentes peticiones enmarcadas en la difusión de los temas anteriormente mencionados.

CURSO ONLINE:

Como actividad complementaria a las sesiones formativas se ofrece desde hace dos años el curso online “Ponte en marcha por otra Economía: La Economía Social y Solidaria”, curso que empodera y capacita a la población joven mediante herramientas de formación y el conocimiento de experiencias reales para el emprendimiento social, de manera que las personas participantes mejoran sus capacidades y se potencia su inserción sociolaboral.

Durante este curso académico se espera que se realice una nueva edición.

UNIDADES DIDÁCTICAS:

Tras estos años de impartir sesiones de sensibilización en las aulas, se han ido sistematizando distintos materiales que se han recogido en una guía didáctica.

La **Guía Didáctica “Avanzando hacia una economía responsable, equitativa y solidaria”** está compuesta por **tres unidades** (1. Empresa y Derechos Humanos, 2. Empezando desde la Economía Social y Solidaria, 3. Comunicación con enfoque de género y Derechos Humanos).

Esta guía se puede utilizar en las aulas adaptando los recursos que se proponen de la manera más apropiada como material para introducir los diferentes contenidos que trabaja EsF. Las asignaturas en las que se han venido utilizando las unidades didácticas son las siguientes: empresa e iniciativa emprendedora, empresa en el aula, simulación empresarial, responsabilidad social corporativa, comunicación empresarial y atención al cliente, formación y orientación laboral...

La [Guía Didáctica](#) está disponible para su descarga online y también podéis solicitar una copia impresa escribiendo a ecosfron.euskadi@ecosfron.org o llamando al **94 415 34 39**.

DISEÑO DE RETOS:

En colaboración con el profesorado se han ido identificando actividades a diseñar por el alumnado de diversas asignaturas de forma que ponen en práctica los objetivos de aprendizaje y competencias a adquirir en el currículum formativo y dan respuesta a un reto planteado por EsF.

A modo de ejemplo como parte de esta Metodología se han trabajado los siguientes proyectos en el aula, que posteriormente se han socializado con el resto del alumnado del centro, estableciendo canales para su participación:

1. Evento con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, realizado por alumnado de “Organización de eventos y relaciones públicas” de Zubiri Manteo sobre la Economía Solidaria y la Sostenibilidad Ambiental.
2. Exposición en el centro AEG sobre empresa y derechos humanos, realizada por alumnado de “Responsabilidad Social Corporativa”.
3. Puesta en marcha de un proyecto de emprendizaje solidario en el ciclo formativo de Textil de AEG, a través de la capacitación en reutilización de retales.
4. Evento con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, realizado por alumnado de “Organización de eventos y relaciones públicas” de Zubiri Manteo sobre el impacto de la moda en los derechos humanos, en concreto sobre los derechos LGTBI y de las mujeres.
5. Proceso formativo y representación final de Teatro de las Oprimidas sobre Empresas y Derechos Humanos, realizada por alumnado de “Responsabilidad Social Corporativa” y dinamizada por el colectivo cultural GIZAT en el centro AEG.
6. Concurso sobre Sostenibilidad Medioambiental en colaboración con Agenda 21 del centro Easo y concurso sobre Emprendizaje basado los derechos humanos y los principios de la ESS en la asignatura “Empresa en el aula e Iniciativa Emprendedora” del Politécnico Easo (ediciones 2017, 2018, 2019).
7. Evento realizado por el alumnado de “Organización de eventos y relaciones públicas” de Zubiri Manteo sobre consumo responsable, desigualdad y equidad de género y diversidad sexual año 2018 y Evento “Ez utzi aztarnarik” sobre los derechos del medioambiente (año 2019).
8. Feria de Comercio Justo organizada por el alumnado de “Gestión Comercial” de Txurdinaga en la que además de contar con entidades expositoras como Kidenda y Vicente Ferrer, se realizaron actividades

de sensibilización sobre el consumo responsable a través de la información directa, roll-ups, carteles y folletos explicativos.

Esta puede ser una propuesta de “retos” para trabajar distintos módulos desde la metodología ETHAZI con el objetivo de que el alumnado se apropie de los contenidos y desarrolle distintas competencias, tanto técnicas como personales y sociales: trabajo en equipo, reparto de roles y tareas, comunicación interpersonal, resolución de conflictos, capacidad crítica, de negociación y de síntesis, habilidades de comunicación oral, liderazgo, creatividad, escucha...

El proyecto de 50 horas de los distintos ciclos puede ser un módulo adaptado para la realización de estos retos. Nuestra idea es también poder ofrecer “retos” adaptándolos a los diferentes ciclos formativos que se imparten.

PRÁCTICAS FORMATIVAS:

Para completar el proceso de aprendizaje también se trabaja con la posibilidad de **realizar prácticas en entidades de Economía Social y Solidaria**, aprovechando la oportunidad que ofrece la Formación en Centros de Trabajo y la FP Dual. EsF pone en contacto vuestros centros educativos con las organizaciones de la ESS que están interesadas en acoger a alumnado en prácticas.

Estas prácticas permiten que la/el alumna/o desarrollen tareas para las que tiene un perfil cualificado, ya que las prácticas se realizan al final de sus estudios, aportando así sus competencias y conocimientos actualizados a cada entidad. Tratándose de una forma de cooperación entre el ámbito educativo y el entorno real de la empresa, unas aprenden de otras y viceversa, dando a conocer la Economía Social y Solidaria como una alternativa real y sostenible.

VISITAS A INICIATIVAS DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA:

Se dará la posibilidad de coordinar visitas a iniciativas que promueven la Economía Social y Solidaria en la CAE, partiendo de las entidades socias de REAS que se aglutinan en el [Mercado Social de Euskadi](#). EsF facilitará el contacto con las diferentes entidades para concertar una visita con el objetivo de acercar las experiencias prácticas de la ESS al alumnado, presentándolas como alternativa viable al modelo económico actual.

EXPERIENCIA DE PERSONAS EMPRENDEDORAS EN EL AULA:

Se propone la intervención de personas emprendedoras de colectivos vulnerables en el aula. Se da la posibilidad de que compartan sus experiencias de emprendimiento en el aula las personas emprendedoras migrantes, mujeres y personas con diversidad funcional. Así se acercarán realidades diferentes sobre el emprendimiento, fomentando la convivencia intercultural y rompiendo con estereotipos arraigados en la sociedad vasca respecto a estos colectivos. Además, se posibilita la transmisión de conocimientos y aprendizaje mutuo en el aula.

¡Te animamos a contactar con nosotras!

Si eres docente en un centro de Formación Profesional, no dudes en contactar con EsF para que exploremos la mejor forma de colaboración:

- Impartiendo **sesiones de sensibilización**
- A través de nuestros **recursos didácticos**
- Proponiendo un **reto** para el trabajo del alumnado
- Promoviendo **prácticas** del alumnado en entidades de **Economía Social y Solidaria**
- **Visitando una iniciativa de Economía Social y Solidaria**
- **Invitando a una persona emprendedora al aula**
- Desarrollando **proyectos conjuntos**